وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

قسم نظم المعلومات
الحاسوبية

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (نوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة. وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس نظم المعلومات الحاسوبية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : بولونيا للمراحل (أولى-ثانية-ثالثة)+ فصلي للمرحلة الرابعة

تاريخ اعداد الوصف:. 2025/9/1

تاريخ ملء الملف: 2026/3/20

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. [illegible]

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. [illegible]

التاريخ: ٢٠٢٦/٩/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Basrah
College of Computer Science & Information Technology
Dean Office

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
مكتب العميد

العدد: ٧/١٨/٢٠٦٢/٧
التاريخ: ١٥/١٠/٢٠٢٥

جامعة البصرة
الصادرة
العدد /
التاريخ
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

أمـــر إداري
م/ إعادة تشكيل لجنة

إشارة الى أمرنا الإداري المرقم (٧/١٨/٢٠٦٢ في ١٥/١٠/٢٠٢٥) المتضمن تشكيل لجنة و استناداً الى الصلاحيات المخولة لنا،

- تقرر **إعادة تشكيل لجنة تطوير المناهج الدراسية** في قسم نظم المعلومات الحاسوبية للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ من الذوات التدريسيين المدرجة أسمائهم أدناه:

ت	الاسم	العضوية
١	أ.م. بيداء عبد القـــادر خضر	رئيساً
٢	أ.د. زينب إبراهـــيم عثمان	عضواً
٣	أ.د. ميساء عبد الكريم ناصـــر	عضواً
٤	أ.م.د. سلمى عبد الباقي محمود	عضواً
٥	أ.م.د. علياء سلمـــان صابر	عضواً
٦	أ.م. مـــروة كامـــل حسين	عضواً

أ.د. هشام كاظم هاشم
عمـــيد الكليـــة
٢٠٢٦/٢/٢٣

نسخة منه الـــى////
- مكتب السيد العمـــيد
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية/ مع التقدير
- قسم نظم المعلومات الحاسوبية/ مذكرتكم المرقمة ٨٨ في ٢٠٢٦/٢/١٦
- الـــذوات اعـــلاه
- شعبة الحســـابات/ لإجـــراء اللازم
- شعبة الموارد البشرية/ الملفة الشخصية
- ملفة الكتب الصادرة

رجـــاء ٢٠٢٦/٢/٢٣

Address: University of Basrah-College of Computer Science and Information Technology
Mobile : +9647400143350
Email : cit@uobasrah.edu.iq
Website: www.uobasrah.edu.iq

العنوان : جامعة البصرة-كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
الهاتف : +9647400143350
الايميل : cit@uobasrah.edu.iq
الموقع الالكتروني : www.uobasrah.edu.iq

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**برمجة الحاسب 1**			**Module Delivery**	
Module Type	رئيسي			☒Theory ☒Lecture ☒Lab ☐Tutorial ☒Practical ☐Seminar	
Module Code	**CSIT0101**				
ECTS Credits	7				
SWL (hr/sem)	175				
Module Level	1	الفصل الدراسي	1		
Administering Department	CIS	الكلية	CSIS		
Module Leader	NOOR Muhamed Jumaa	**e-mail**	Noor-jumaa@gmail.com		
اللقب العلمي لمؤهلات قائد الوحدة	Assist	مؤهلات قائد الوحدة	MSc		
Module Tutor	Name (if available)	**e-mail**	E-mail		
Peer Reviewer Name	Name	**e-mail**	E-mail		
Scientific Committee Approval Date	01/09/2025	**Version Number**	1.0		

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لايوجد	**Semester**	
Co-requisites module	لايوجد	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١ .تعلم لغات البرمجة يُتيح فهمًا أعمق لمجالات أخرى. ٢ .يُعدّ فهم الاستخدام الفعال والمسؤول للغات البرمجة وإدارتها أمرًا بالغ الأهمية للمديرين وغيرهم من العاملين في مجال المعرفة في مجتمع المعلومات العالمي اليوم. ٣ .يجب على الأفراد فهم مكونات لغات البرمجة وكيفية عملها معًا لتحقيق قيمة مضافة للمؤسسة. ٤ .نحتاج إلى التركيز على دور لغات البرمجة في مجتمع المعلومات العالمي اليوم. ٥ .تعتمد القدرة التنافسية لمعظم الشركات إلى حد كبير على الاستخدام الفعال لأنظمة المعلومات، لذا يجب علينا التفكير في مزايا وعيوب دمج أنظمة المعلومات للشركات والمجتمع.

	٦ .ما هي لغة البرمجة؟ لغة البرمجة هي مجموعة من التعليمات البرمجية المترابطة التي تعمل معًا لتحقيق هدف مشترك من خلال استقبال المدخلات وإنتاج المخرجات في عملية تحويل منظمة. ٧ .لماذا نتعلم الخوارزميات؟ ٨ .لماذا نتعلم مخططات التدفق؟ ٩ .لماذا نتعلم أساسيات الإدخال والإخراج؟ - إدخال/إخراج. ١٠ .لماذا نتعلم أنواع الحلقات؟ -حلقةfor -حلقةwhile ١١ .لماذا نتعلم الدوال؟ -تعريف الدالة، استدعاء الدالة، وسائط الدالة (الاستدعاء بالقيمة، الاستدعاء بالمرجع)
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- تزويد الطالب بأهم المهارات ليصبح مستخدمًا متقدمًا للغة++C ، بحيث يمتلك فهمًا واسعًا للغة ويعرف الأداة أو الدالة الأنسب لكل موقف. 2- تعلم أهم المهارات للتعامل مع جملة if وجملة if المتداخلة. 3- تعلم أهم المهارات للتعامل مع جملة for وجملة for المتداخلة (أنواع الحلقات). 4- تعلم كيفية كتابة واستخدام أهم الدوال.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: -مبادئ الإلكترونيات كيفية استخدام برنامج++C ، إدخال أنواع المتغيرات، الإدخال/الإخراج الأساسي عبارات، وأنواع المعاملات. -أنواعIF عبارةIF ، عبارة IF المتداخلة. -أنواع الحلقات حلقةFor ، حلقة For المتداخلة، حلقةwhile ، حلقةdo while. -الدوال تعريف دالة، استدعاء دالة، وسائط الدالة (الاستدعاء بالقيمة، الاستدعاء بالمرجع) المرجع

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع العمل في الوقت نفسه على صقل مهاراتهم في التفكير النقدي وتوسيع نطاقها. وسيتحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية والمختبر، والدروس التفاعلية، بالإضافة إلى إجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة تجريبية تثير اهتمام الطلاب.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	62	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem)	113	**Unstructured SWL (h/w)**	5

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**200**		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة في لغات برمجة الحاسوب
Week 2	تصميم الخوارزميات
Week 3	مخططات التدفق
Week 4	التعليقات في لغة C++
Week 5	أنواع البيانات
Week 6	أنواع المتغيرات
Week 7	الثوابت/القيم الحرفية
Week 8	الإدخال/الإخراج الأساسي
Week 9	المعاملات
Week 10	عبارات اتخاذ القرار
Week 11	أنواع الحلقات (حلقة for..)
Week 12	أنواع الحلقات (حلقة while..)
Week 13	أنواع الحلقات (حلقة do..while)
Week 14	الدوال

Week 15	الدوال (void)
Week 16	امتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	المختبر 1: تعلم كيفية استخدام لغة البرمجة C++
Week 2	المختبر 2: تنفيذ العديد من الأمثلة على عبارات الإدخال/الإخراج الأساسية
Week 3	المختبر 3: تنفيذ العديد من الأمثلة على أنواع المتغيرات
Week 4	المختبر 4: تنفيذ العديد من الأمثلة على عبارة if
Week 5	المختبر 5: تنفيذ العديد من الأمثلة على عبارة if المتداخلة
Week 6	المختبر 6: تنفيذ العديد من الأمثلة على عبارة switch
Week 7	المختبر 7: تنفيذ العديد من الأمثلة على عبارة for..loop
Week 8	المختبر 8: تنفيذ العديد من الأمثلة على عبارة for..loop
Week 9	المختبر 9: تنفيذ العديد من الأمثلة على عبارة for..loop المتداخلة
Week 10	المختبر 10: تنفيذ العديد من الأمثلة على عبارة for..loop المتداخلة
Week 11	المختبر 11: تنفيذ العديد من الأمثلة على عبارة while..loop
Week 12	المختبر 12: تنفيذ العديد من الأمثلة على عبارة do..While..loop
Week 13	المختبر 13: تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال
Week 14	المختبر 14: تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال من نوع void
Week 15	المختبر 15: تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال من نوع void

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	١ .أساسيات برمجة لغة++C ، ريتشارد إل. هالترمان، كلية علوم الحاسوب، جامعة ساوثرن أدفنتست، ٢ ديسمبر ٢٠١٨. ٢ .كتاب تمهيدي عن لغة++C ، غاري برونسون، الطبعة الرابعة، ٢٠١٢. ٣ .حل المشكلات باستخدام لغة++C ، والتر سافيتش، الطبعة السابعة، ٢٠٠٩. ٤ .لغة :++C المرجع الكامل، هربرت شيلدت، الطبعة الرابعة، ٢٠٠٣.	Yes
Recommended Texts	تعلم لغة (C++) للمبتدئين ; لغات البرمجة للمبتدئين	Yes
Websites	https://www.programiz.com/cpp-programming	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A –** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**مباديء نظم المعلومات**			**Module Delivery**	
Module Type	**رئيسي**			☒**Theory** ☒**Lecture** ☒**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code	**CSITCIS103**				
ECTS Credits	**6**				
SWL (hr/sem)	**150**				
Module Level	1		الفصل الدراسي	1	
Administering Department	CIS		**College**	CSIS	
أستاذ المادة	Marwah Kamil Hussein		**e-mail**	Marwa.hussein@uobasrah.edu.iq	
اللقب العلمي لاستاذ المادة	Ass. Prof.		مؤهلات أستاذ المادة	A.P.	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/09/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لايوجد	**Semester**	
Co-requisites module	لا يوجد	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. إن فهم نظم المعلومات يُتيح رؤىً أعمق في مجالات أخرى. 2. .يُعدّ فهم الاستخدام والإدارة الفعّالة والمسؤولة لنظم المعلومات أمرًا بالغ الأهمية للمديرين وغيرهم من العاملين في مجال المعرفة في مجتمع المعلومات العالمي اليوم. 3. يجب على الأفراد فهم مكونات نظم المعلومات وكيفية عملها معًا لتحقيق قيمة مضافة للمؤسسة. 4. نحتاج إلى التركيز على دور نظم المعلومات في المؤسسة.

	5. تعتمد القدرة التنافسية لمعظم الشركات إلى حد كبير على الاستخدام الفعّال لنظم المعلومات، لذا يجب علينا التفكير في المزايا والعيوب التي قد يجلبها دمج نظم المعلومات للشركات والمجتمع.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تحديد مكونات بنية نظم المعلومات ودورها في تحقيق أهداف المؤسسة(SO:0; PI:0.1) . 2. توضيح كيف تُتيح نظم المعلومات أشكالًا جديدة من التجارة والتعاون بين الأفراد والمؤسسات والحكومات(SO:6; PI:6.2) . 3. اشرح استخدام نظام المعلومات في المؤسسة وقيمته في دعم العمليات التنظيمية واتخاذ القرارات . (SO:6; PI:6.1) 4. حلل القضايا الأمنية والمهنية والاجتماعية والأخلاقية في تطوير ونشر واستخدام نظام المعلومات . (SO:4; PI:4.2) 5. أظهر مسؤولية عن تعلمهم وتطويرهم الشخصي والمهني المستمر(SO:4; PI:4.1) .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: -استخدام نظم المعلومات في المؤسسات -الوظائف في مجال نظم المعلومات -مفاهيم الأجهزة والبرمجيات -مفاهيم تطوير البرمجيات ومراحلها التفصيلية -مفاهيم قواعد البيانات ونمذجة البيانات -الإنترنت وشبكة الويب العالمية -إدارة المعرفة ونظم المعلومات المتخصصة -قيمة نظم المعلومات والعولمة -نظم المعلومات ودعم اتخاذ القرارات -ذكاء الأعمال -قضايا الأمن والخصوصية والأخلاقيات في نظم المعلومات

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	اكتب شيئًا مثل: تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع العمل في الوقت نفسه على صقل مهاراتهم في التفكير النقدي وتوسيع نطاقها. وسيتحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية، والدروس التفاعلية، وحل التمارين.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	118	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	20% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	0	0% (0)		
	Report		0% (0)		
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	أهمية نظم المعلومات
Week 2	إطار عمل لمتخصصي الأعمال
Week 3	مكونات نظم المعلومات
Week 4	دور نظم المعلومات
Week 5	مزايا وعيوب نظم المعلومات
Week 6	الوظائف في مجال نظم المعلومات
Week 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
Week 8	مفاهيم تكنولوجيا المعلومات
Week 9	تصنيف المعلومات
Week 10	مفاهيم النظم
Week 11	المكونات المادية
Week 12	الذاكرة الداخلية والخارجية
Week 13	البرمجيات
Week 14	برمجيات التطبيقات
Week 15	الحوسبة السحابية
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Ralph, M. Stair, George W. Reynolds, Thomas Chesney, “Principles of Business Information Systems”, 3rd Edition, 2018. ISBN 9781473748415	Yes
Recommended Texts	Joseph Valacich , Christoph Schneider, "Information Systems Today: Managing in a Digital World" 7th Edition, 2015 ISBN-13: 978-0133940473 ISBN-10: 01339404705	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2026/2025

معلومات المادة الدراسية				
طرق إيصال المادة العلمية			مهارات الحاسب	عنوان الوحدة
• نظري • محاضرات مفتوحة للطالب • مختبرات • أفلام علمية • سمنيارات • سفرات علمية للمستشفى			مادة رئيسية	نوع الوحدة
			CSITCIS102	نموذجCode
			7	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي
			175	SWL (hr/sem)
2	فصل الدراسي	الاولى		المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية		القسم الاداري
Marwa.hussein@uobasrah.edu.iq	e-mail	أ.م.مروه كامل حسين		مدرس المادة
ماجستير علوم حاسبات	المؤهلات	أستاذ مساعد		اللقب العلمي
E-mail	e-mail	لايوجد		مدرس مادة
E-mail	e-mail	لايوجد		المصادر
1.0	رقم الاصدار	1/09/2025		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
• أساسيات الحاسوب وأجزاؤه واستخداماته. • 2. أنواع مختلفة من أجهزة الحاسوب. • 3. مفهوم الإنترنت واستخداماته (البريد الإلكتروني، متصفحات الإنترنت). • 4. إنشاء وتحرير وطباعة المستندات بشكل احترافي. • 5. جداول البيانات الإلكترونية واستخداماتها في إجراء الحسابات.	أهداف المادة الدراسية

6. تصميم العروض التقديمية الرقمية وعرضها بشكل احترافي. 7. كيفية البحث عن المعلومات باستخدام مصادر متنوعة. 8. كيفية تصميم وتطوير البرامج باستخدام أدوات برمجية بسيطة.	
. إثبات المعرفة بالأمور الأساسية المتعلقة بالأجهزة والبرامج والشبكات والإنترنت وتقنية الحوسبة السحابية. 2. إدارة الملفات والملفات الفرعية وحسابات المستخدمين بكفاءة. 3. تصميم مستندات ومنشورات وقواعد بيانات احترافية باستخدام برامج مايكروسوفت أوفيس. 4. استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات لجمع وتحليل وتقييم البيانات وإعداد التقارير.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
سيركز النهج الرئيسي في هذا البرنامج التدريبي على تشجيع مشاركة الطلاب بنشاط في الأنشطة العملية، مع تعزيز قدرتهم على التفكير النقدي في الوقت نفسه. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الجمع بين المحاضرات النظرية والعملية، بالإضافة إلى الدروس التفاعلية والأنشطة العملية الشيقة، مما يتيح للطلاب فرصة اكتساب خبرات تعليمية عملية قيّمة.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	62	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
6	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	113	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	175		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسابيع	(الوزن)/ الدرجات	الوقت/العدد		
LO #1, #2 and #10, #11	5 من 10	%10	2	اختبارات يومية	التقييم التكويني
LO #3, #4 and #6, #7	12 من2	%10	2	واجبات	
All	مستمر	%10	0	المشروع	
LO #5, #8 and #10	13	%10	0	تقرير	
LO #1 - #7	7	%10	2 ساعة	امتحان النصف	التقييم النهائي
All	16	%50	3 ساعات	امتحان النهائي	
		100% درجات		المجموع الكلي للتقديرات	

المنهاج الأسبوعي النظري	
١	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	✓ Using the Computer and Managing Files • Operating System • File Management • Utilities Print Management
الاسبوع2	✓ Word Processing • Using the Application • Document Creation Formatting
الأسبوع 3	✓ Word Processing • Objects • Mail Merge Prepare Outputs
الأسبوع الرابع	✓ Word Processing • Referencing • Enhancing Productivity Collaborative Editing
الأسبوع 5	✓ Spreadsheets • Using the Application • Cells • Managing Worksheets Formulas and Functions
الأسبوع 6	✓ Spreadsheets • Formatting • Charts • Prepare Outputs Analysis
الاسبوع7	✓ Spreadsheets • Validating and Auditing • Enhancing Productivity Collaborative Editing
الاسبوع8	Mid-term Exam
الاسبوع9	✓ Presentation • Using the Application • Developing a Presentation • Text Charts and Diagrams
الاسبوع10	✓ Presentation • Graphical Objects • Prepare Outputs

	• Presentation Planning Slide Masters and Templates
الاسبوع11	✓ Presentation • Multimedia • Enhancing Productivity Managing Presentations
الاسبوع12	✓ Online Essentials • Web Browsing Concepts Web Browsing
الاسبوع13	✓ Online Essentials • Web-Based Information • Communication Concepts Using E-mail
الاسبوع14	✓ Visio • Using the Application Creating Technical Layouts
الاسبوع15	✓ Visio • Exploring Advanced Diagrams • Diagramming and Data Advanced Custom Shape Design

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج
الاسبوع1	1. Operating System: • Familiarization with the chosen operating system • Navigating through the desktop, taskbar, and start menu 2. File Management: • Creating, renaming, copying, moving, and deleting files and folders • Sorting and organizing files based on different criteria 3. Utilities: • Exploring system utilities for maintenance tasks • Performing basic optimization tasks for computer performance 4. Print Management: • Setting up and configuring printers Printing documents and adjusting print settings
الاسبوع2	1. Using the Application: • Opening the word processing application • Exploring the user interface and menus 2. Document Creation: • Creating and saving a new document • Opening an existing document 3. Formatting: • Applying font styles, sizes, and colors • Adjusting paragraph alignment • Adding bullet points or numbering Applying basic text formatting (bold, italic, underline)
الاسبوع3	1. Objects: • Inserting and formatting images and shapes • Adjusting object size and position

	• Applying borders and shading 2. Mail Merge: • Creating a data source with recipient information • Designing a template with placeholders • Performing a mail merge to generate personalized documents • Previewing and editing merged documents 3. Prepare Outputs: • Formatting documents for printing • Setting up headers, footers, and page numbers • Adding tables of contents or indexes Creating PDF or electronic document formats
الاسبوع4	1. Referencing: • Adding citations and creating a bibliography • Inserting footnotes or endnotes 2. Enhancing Productivity: • Using shortcuts and keyboard commands for faster editing • Customizing the user interface and toolbar 3. Collaborative Editing: • Enabling track changes and reviewing document revisions Inserting comments and resolving conflicts
الاسبوع5	1. Using the Application: • Navigating the spreadsheet application • Exploring different toolbars and options 2. Cells: • Entering and formatting data in cells • Adjusting cell alignment and text wrapping 3. Managing Worksheets: • Creating, renaming, and deleting worksheets • Moving and copying worksheets 4. Formulas and Functions: • Writing basic formulas for calculations • Using common functions (e.g., sum, average, count) Referencing cells in formulas
الاسبوع6	1. Formatting: • Formatting cell content • Applying conditional formatting 2. Charts: • Creating charts • Customizing chart elements 3. Prepare Outputs: • Setting up print areas • Saving and sharing spreadsheets 4. Analysis: • Using functions for data analysis Sorting and filtering data
الاسبوع7	1. Validating and Auditing: • Setting data validation rules • Auditing formulas for errors 2. Enhancing Productivity: • Using shortcuts for efficient navigation • Utilizing autofill and templates 3. Collaborative Editing: • Tracking changes by multiple users Inserting comments

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	Kolman, Busby, and Ross (2008). Discrete Mathematical Structures, 6th ed. Prentice Hall.	متوفر بالمكتبة الالكترونية
المصدر الموصى بها	Kenneth Rosen (2012). Discrete Mathematics and Its Applications, 7th ed. Mc-Graw Hill.	متوفر بالمكتبة الالكترونية
موقع الكتروني		

مخطط الدرجات				
المجموعة	**Grade**	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د(مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	ه- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

Module Information					
Module Title	**الرياضيات لنظم المعلومات**			**Module Delivery**	
Module Type	**مادة رئيسية**			☒**Theory** ☒**Lecture** ☒**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code	**CIS104**				
ECTS Credits	**5**				
SWL (hr/sem)	**150**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	CIS		**College**	CSIS	
أستاذ المادة	هديل إسماعيل مصطفى		**e-mail**	hadeel.mustafa@uobasrah.edu.iq	
اللقب العلمي لاستاذ المادة	مدرس		التأهيل الدراسي لاستاذ المادة	دكتوراه	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/09/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules			
Prerequisite module	لا يوجد	**Semester**	
Co-requisites module	لا يوجد	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
Module Objectives	1.اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة للتعامل مع لغة الحاسوب. 2.مهارة استخدام القوانين الرياضية والتعبير عنها بالرموز الرياضية العلمية. 3.فهم البنى الرياضية، وخاصة الأنظمة العددية والجبرية والهندسية. 4.إدراك أهمية دمج الخبرة العملية في توظيف المعرفة الرياضية في مجالات دراسية أخرى.

	.5فهم طبيعة الرياضيات كنظام متكامل.
Module Learning Outcomes	١ .فهم الدوال التربيعية والتكعيبية والأسية واللوغاريتمية والزائدية. ٢ .فهم معكوس الدوال السابقة ورسمها البياني. ٣ .تعلم النهايات والاتصال. ٤ .تعلم المشتقات وتطبيقاتها. ٥ .تعلم التكاملات وتطبيقاتها.
Indicative Contents	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الدوال الدوال ورسومها البيانية، الدوال المثلثية [٨ ساعات] النهايات والاتصال نهاية الدالة وقوانين النهايات، التعريف الدقيق للنهاية، النهايات من جهة واحدة، الاتصال [٨ ساعات] المشتقات المشتقة كدالة، قواعد التفاضل، مشتقات الدوال المثلثية، قاعدة السلسلة، التفاضل الضمني [٩ ساعات] تطبيقات المشتقات القيم القصوى للدوال على فترات مغلقة، نظرية القيمة المتوسطة، الدوال الرتيبة واختبار المشتقة الأولى، التقعر ورسم المنحنيات، التحسين التطبيقي. [١٠ ساعات] التكاملات التكامل المحدد، النظرية الأساسية للتفاضل والتكامل، التكاملات غير المحددة وطريقة التعويض، التعويضات في التكامل المحدد والمساحة بين المنحنيات. [١٠ ساعات]

Learning and Teaching Strategies

Strategies	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع العمل في الوقت نفسه على صقل مهاراتهم في التفكير النقدي وتوسيع نطاقها. وسيتحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية، والدروس التفاعلية، وحل التمارين.

Student Workload (SWL)

Structured SWL (h/sem)	47	**Structured SWL (h/w)**	3
Unstructured SWL (h/sem)	103	**Unstructured SWL (h/w)**	6
Total SWL (h/sem)	**150**		

Module Evaluation

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	20% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	0	0% (0)		
	Report		0% (0)		
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

	Material Covered
Week 1	الدوال ورسومها البيانية، الدوال المثلثية
Week 2	معدلات التغير والمماسات للمنحنيات، نهاية الدالة وقوانين النهايات، التعريف الدقيق للنهاية
Week 3	النهايات من جانب واحد، الاتصال
Week 4	المماسات والمشتقة عند نقطة، المشتقة كدالة، قواعد التفاضل
Week 5	المشتقة كمعدل تغير، مشتقات الدوال المثلثية
Week 6	قاعدة السلسلة، التفاضل الضمني
Week 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
Week 8	المساحة والتقدير باستخدام المجاميع المنتهية، رمز سيجما ونهايات المجاميع المنتهية
Week 9	التكامل المحدد
Week 10	النظرية الأساسية للتفاضل والتكامل
Week 11	النظرية الأساسية للتفاضل والتكامل
Week 12	التكاملات غير المحددة وطريقة التعويض
Week 13	التكاملات غير المحددة وطريقة التعويض
Week 14	التكاملات غير المحددة وطريقة التعويض
Week 15	التحضير للامتحان النهائي
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Calculus, George B. Thomas, Pearson 14th edition	Yes
Recommended Texts	Calculus, Vol.1, EDWIN "JED" HERMAN	No
Websites	https://www.coursera.org/learn/introduction-to-calculus	

Grading Scheme				
Group	**Grade**		**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** – Excellent		90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good		80 - 89	Above average with some errors
	C – Good		70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory		60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient		50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail		(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail		(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**اللغة الانكليزية**			**Module Delivery**	
Module Type	**ساندة**			☒**Theory** ☒**Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**	
Module Code	**CTISCIS105**				
ECTS Credits	**2**				
SWL (hr/sem)	**100**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	CIS		**College**	CSIS	
Module Leader	د. حيدر جاسم فاضل		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title	Lecturer		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/09/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. This course aims at acquiring the student's skills in the art of expressing scientific meanings in clear language and agreement with the scientific truth 2. He can also use synonyms and abbreviations without changing from the truth.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Learn how to use parts of speech in the English language. 2. Learn how to form a sentence in English. 3. Learn how to form sentences using tenses.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by solving exercises.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	68	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**100**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	20% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	0	0% (0)		
	Report		0% (0)		
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Parts of speech (noun..verb.. adj. .. adv. .. pron. .. conj…)
Week 2	Sentences construction : (simple sentence / compound sentence / complex sentence and compound / complex sentence)
Week 3	Tenses// Past simple/ present simple Present simple and future time /past and present continuous
Week 4	Present perfect /past perfect
Week 5	Present perfect continuous and past perfect continuous
Week 6	Future tense(will / going to)
Week 7	Mid term exam
Week 8	Active and passive voice (present simple and past simple)
Week 9	Prepositions of time and place (on . in . at) Outlines and paragraphs
Week 10	1-Punctuation
Week 11	2- Reading for specific information (skimming and scanning and reading non-fiction)
Week 12	1-Essay writing
Week 13	2-Denoelop the extensive and intensive reading skills by taking different passage.
Week 14	Technical writing.
Week 15	Choose a topic and apply the items of scientific writing.
Week 16	Choose a topic and apply the items of scientific writing.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Calculus, George B. Thomas, Pearson 14th edition Essential English Grammar. Second Edition	Yes
Recommended Texts	Headway plus 3-Essential Grammar in Use. Third Edition	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**الديمقراطية وحقوق الانسان**			**Module Delivery**	
Module Type	**Core**			**☒Theory** **☒Lecture** **☐Lab** **☐Tutorial** **☐Practical** **☐Seminar**	
Module Code	**CSIT0111**				
ECTS Credits	**2**				
SWL (hr/sem)					
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	CIS		**College**	CSIT	
Module Leader	م.د.حسن مالح ناصر		**e-mail**	dr.hassan.malih@gmail.com	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer		**Module Leader's Qualification**	MSc.	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	01/09/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	تربط هذه المادة بين الجانب العلمي للطالب مع التعامل في كافة متطلبات حياته من حيث تعامله مع المجتمع	**Semester**	
Co-requisites module		**Semester**	1

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تكمن اهمية مادة حقوق الانسان والديمقراطية من خلال دراسة الطالب لاهم الحقوق التي جاءت في الاعراف والقوانين الدولية فضلا عما جاء في الشريعة الاسلامية والدساتير العراقية لا سيما الدستور النافذ لسنة 2005 فضلا عن معرفة الطالب للمواثيق الدولية التي صدرت بخصوص حقوق الانسان , هذا من جهة ومن جهة اخرى اطلاع الطالب على التجارب الديمقراطية التي سبقتنا للاستفادة منها..
Module Learning Outcomes	الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع 1 - المام الطالب بحقوق الانسان والطفل والديمقراطية.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	2- المام الطالب بكيفية التمسك بحقوقة والدفاع عنها والسعي للحفاظ عنها بالطرق القانونية. 3- اشاعة مفهوم الحقوق والحريات بين الطلبة. 4- الالمام بالبرامج المهمة والمؤسسات والبروتوكولات في مجال حقوق الانسان والديمقراطية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.(1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة حقوق الانسان. 2- تمكين الطلبة من ربط النظريات بالواقع العملي للحقوق والحريات. 3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية. د- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج. د- أقامة سمينرات خاصة للطلاب لغرض التطوير الذاتي لشخصياتهم.

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

استراتيجية التعليم والتعلم

1- محاضرات عن المادة على شكل ورقي والكتروني (بوربوينت) وبيعرضها للطلبة.
2- القاء المحاضرات بشكل تفصيلي.
3- طلب تقارير دورية وواجبات بيتيه عن المواضيع الاساسية للمادة.

طرائق التقييم

1-مناقشة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة ووضع تقييم للمشاركات اليومية.
2-امتحانات يومية باسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استيعابهم للمادة.
3-اعطاء جزء من درجة كل فصل للواجبات البيتية.
4-امتحانات يومية (كوزات) و امتحانات شهرية للمنهج الدراسي والامتحان النهائي

الاهداف الوجدانية والقيمية

1- حث الطالب على استيعاب الهدف من دراسة المادة بشكل عام .
ج- حث الطالب على استيعاب عمل كل دالة او كود او مصطلح ضمن المادة.
3-حث الطالب على التفكير بكيفية تطوير الذات في مجال الحاسبات والبرامجيات.
4- جعل الطالب قادر على التعامل مع الحاسبة وكيفية استخدام البرامج .
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.(
1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة الديمقراطية.
2- تمكين الطلبة من ربط النظريات بالواقع العملي للحقوق والحريات.
3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية.
4- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.
5- أقامة سمينرات خاصة للطلاب لغرض التطوير الذاتي لشخصياتهم.

.

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1

Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	15% (15)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	15% (15)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.			Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	✓ تعريف الديمقراطية ✓ الديمقراطية ✓ أولاً: أصل الديمقراطية. ✓ ثانياً: مفهوم الديمقراطية. ✓ ثالثاً: أنواع الديمقراطية
Week 2	✓ جذور مفهوم الديمقراطية وتطوره
Week 3	✓ أشكال الديمقراطية ✓ الديمقراطية المباشرة (مضمون الديمقراطية المباشرة- تطبيقات الديمقراطية المباشرة – تقدير نظام الديمقراطية المباشرة
Week 4	✓ الديمقراطية شبه المباشرة(مضمون الديمقراطية شبه المباشرة – مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة- مشاركة الشعب في العمل التشريعي-الاعتراض الشعبي – الاقتراح الشعبي – الاستفتاء الشعبي وأنواعه.
Week 5	✓ الرقابة الشعبية على نواب الشعب(العزل الشعبي للنائب -الحل الشعبي للبرلمان) – تقدير نظام الديمقراطية شبه المباشرة
Week 6	✓ الديمقراطية التمثيلية – مفهوم النظام التمثيلي (النيابي) – الطبيعة القانونية للديمقراطية التمثيلية (نظرية النيابة – نظرية العضو)
Week 7	✓ الانتخاب (مفهوم الانتخاب – التكييف القانوني للانتخاب
Week 8	الامتحان الأول
Week 9	✓ معنى الحق لغة واصطلاحا – المراحل التي مرت بها فكرة الحقوق والحريات
Week 10	✓ أنواع حقوق الإنسان في القانون الدولي –الحقوق المدنية والسياسية(حق الحياة-حق الأمن-حرية الاعتقاد-حرية التنقل والسفر-حرية الرأي –حق المساواة)
Week 11	✓ الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية(حق العمل-حق التعليم –حق التملك –حق الرعاية الاجتماعية-الحق في بيئة نظيفة)

Week 12	• حقوق الانسان في الحضارات والامم القديمة • حقوق الإنسان في الديانات السماوية • الحقوق والحريات في الشريعة الإسلامية
Week 13	✓ حقوق المرأة في الإسلام ✓ حقوق الطفل
Week 14	✓ حقوق الإنسان في المواثيق الدولية-ميثاق الأمم المتحدة –الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ✓ دستور العراق
Week 15	الامتحان

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	**كتاب منهجي**	
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**برمجة الحاسب 2**			**Module Delivery**	
Module Type	**مادة رئيسة**			**☒Theory** **☒Lecture** **☒Lab** **☐Tutorial** **☒Practical** **☐Seminar**	
Module Code	**CSITCIS106**				
ECTS Credits	**8**				
SWL (hr/sem)	**200**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	CIS		**College**	CSIS	
Module Leader	NOOR MOHAMMED JUMAA		**e-mail**	noor.mohammed@uobasrah.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assist lac.		**Module Leader's Qualification**	MSc	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	برمجة الحاسب 1 ProgrammingI1	**Semester**	1
Co-requisites module		**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. يُتيح تعلّم لغات البرمجة فهمًا أعمق لمجالات أخرى. ٢. يُعدّ فهم الاستخدام العملي والمسؤول للغات البرمجة وإدارتها أمرًا بالغ الأهمية للمديرين وغيرهم من العاملين في مجال المعرفة في مجتمع المعلومات العالمي اليوم. ٣. يجب على الأفراد فهم مكونات لغات البرمجة وكيفية عملها معًا لتحقيق قيمة مضافة للمؤسسة. ٤. نحتاج إلى التركيز على دور لغات البرمجة في مجتمع المعلومات العالمي اليوم. ٦. سنتناول في هذه الدورة المفاهيم والتقنيات الأساسية للبرمجة، بما في ذلك المصفوفات والسلاسل النصية. ٧. لماذا نتعلم أنواع الحلقات؟

	-حلقة.for -حلقة.while -حلقة.do while -الحلقة المتداخلة. ٨ .لماذا نتعلم المتسلسلات؟ ٩ .لماذا نتعلم الأشكال؟ ١٠ .لماذا نتعلم السلاسل النصية؟ ١١ .لماذا نتعلم الدوال؟ - تعريف الدالة، وتصريحات الدوال، واستدعاء الدالة، ومعاملات الدالة (الاستدعاء بالقيمة، والاستدعاء بالمرجع) 12.لماذا نتعلم عن المصفوفات؟ -المصفوفات أحادية وثنائية الأبعاد.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١ -تزويد الطالب بأهم المهارات ليصبح مستخدمًا متقدمًا للغةC++ ، بحيث يمتلك فهمًا واسعًا للغة ويعرف الأداة أو الدالة الأنسب لكل موقف. ٢ -في نهاية هذه الدورة، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على تصميم وكتابة واختبار برنامج C++ لتنفيذ حل عملي لمشكلة معينة. ٣ -تعلم أهم المهارات للتعامل مع أنواع الحلقات والدوال والسلاسل النصية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: -مبادئ الإلكترونيات كيفية استخدام برنامجC++ ، إدخال أنواع المتغيرات، الإدخال/الإخراج الأساسي العبارات، وأنواع المعاملات. -الأشكال عبارةif ، عبارة if المتداخلة، حلقةfor ، حلقة for المتداخلة، حلقةwhile ، وحلقة.do while -المتسلسلات عبارةif ، عبارة if المتداخلة، حلقةfor ، حلقة for المتداخلة، حلقةwhile ، وحلقة.do while -الدوال تعريف دالة، استدعاء دالة، وسائط الدالة (الاستدعاء بالقيمة، الاستدعاء بالمرجع) -السلاسل النصية •تعريف السلسلة النصية، دالة السلسلة النصية، مصفوفة السلاسل النصية -المصفوفات •مصفوفة أحادية البعد •مصفوفة ثنائية البعد

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع العمل في الوقت نفسه على صقل مهاراتهم في التفكير النقدي وتوسيع نطاقها. وسيتحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية والمختبر، والدروس التفاعلية، بالإضافة إلى إجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة تجريبية تثير اهتمام الطلاب.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	92	**Structured SWL (h/w)**	6

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	108	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**200**		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة في برمجة الحاسوب ٢
Week 2	أنواع الحلقات (break مع continue)
Week 3	السلاسل في لغة C++
Week 4	استخدام الدوال مع السلاسل في لغة C++
Week 5	الأشكال في لغة C++
Week 6	الدوال مع الأشكال في لغة C++
Week 7	السلاسل النصية في لغة C++
Week 8	دوال السلاسل النصية
Week 9	مصفوفة أحادية البعد
Week 10	مصفوفة أحادية البعد مع البحث
Week 11	مصفوفة أحادية البعد مع الفرز
Week 12	مصفوفة أحادية البعد مع الدوال

Week 13	مصفوفة ثنائية البعد
Week 14	مصفوفة ثنائية البعد مع فرز المصفوفات والبحث
Week 15	مصفوفة ثنائية البعد مع الدوال
Week 16	امتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	المختبر 1: تنفيذ العديد من الأمثلة على نوع الحلقة
Week 2	المختبر 2: تنفيذ العديد من الأمثلة على نوع الحلقة (continue و break مع استخدام)
Week 3	المختبر 3: تنفيذ العديد من الأمثلة على استخدام السلاسل في لغة C++
Week 4	المختبر 4: تنفيذ العديد من الأمثلة على استخدام السلاسل في لغة C++
Week 5	المختبر 5: تنفيذ العديد من الأمثلة على استخدام الدوال مع السلاسل في لغة C++
Week 6	المختبر 7: تنفيذ العديد من الأمثلة على الشكل في لغة C++
Week 7	المختبر 8: تنفيذ العديد من الأمثلة على استخدام الدوال مع الشكل في لغة C++
Week 8	المختبر 6: تنفيذ العديد من الأمثلة على السلاسل النصية
Week 9	المختبر 9: تنفيذ العديد من الأمثلة على المصفوفات أحادية البعد
Week 10	المختبر 10: تنفيذ العديد من الأمثلة على المصفوفات أحادية البعد مع البحث
Week 11	المختبر 11: تنفيذ العديد من الأمثلة على المصفوفات أحادية البعد مع الفرز
Week 12	المختبر 12: تنفيذ العديد من الأمثلة على المصفوفات أحادية البعد مع الدوال
Week 13	المختبر 13: تنفيذ العديد من الأمثلة على المصفوفات ثنائية البعد
Week 14	المختبر 14: تنفيذ العديد من الأمثلة على المصفوفات ثنائية البعد مع الفرز والبحث
Week 15	المختبر 15: تنفيذ العديد من الأمثلة على المصفوفات ثنائية البعد مع الدوال

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	١ .أساسيات برمجة لغةC++ ، ريتشارد إل. هالترمان، كلية علوم الحاسوب، جامعة ساوثرن أدفنتست، ٢ ديسمبر ٢٠١٨. ٢ .كتاب تمهيدي عن لغةC++ ، غاري برونسون، الطبعة الرابعة، ٢٠١٢. ٣ .حل المشكلات باستخدام لغةC++ ، والتر سافيتش، الطبعة السابعة، ٢٠٠٩. ٤ .لغة :C++ المرجع الكامل، هربرت شيلدت، الطبعة الرابعة، ٢٠٠٣.	Yes

Recommended Texts	تعلم لغة (C++) للمبتدئين ; لغات البرمجة للمبتدئين	Yes
Websites	https://www.programiz.com/cpp-programming	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**اساسيات الحاسب**			**Module Delivery**	
Module Type	**مادة رئيسة**			☒Theory ☒Lecture ☒Lab ☐Tutorial ☐Practical ☐Seminar	
Module Code	**CSITCIS109**				
ECTS Credits	7				
SWL (hr/sem)	175				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	CIS		**College**	CSIT	
Module Leader	مسلم محسن خضير		**e-mail**	Muslim.khudhair@uobasrah.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	1/09/2025		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		**Semester**	
Co-requisites module		**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١ .صف أجزاء أجهزة الحاسوب المكتبية النموذجية. ٢ .صف العناصر الأساسية ووظائف أنظمة تشغيل الحاسوب. ٣ .حدد المعايير التي يلتزم بها فنيو الحاسوب المؤهلون. ٤ .تثبيت نظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز وصيانته وتهيئته. ٥ .تعرف على تحليل بنية نظام الحاسوب ومكوناته، مثل وحدة التنفيذ ووحدة الحساب والمنطق ووحدة الذاكرة. ٦ .قدم تفاصيل إضافية حول نظام الأرقام والبوابات المنطقية وتصميمها.

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١ .تحديد مكونات أجهزة الحاسوب المكتبية الشخصية القياسية. ٢ .تحديد المكونات والوظائف الأساسية لأنظمة تشغيل الحاسوب الشخصي. ٣ .تحديد أفضل الممارسات التي يتبعها فنيو الحاسوب الشخصي المحترفون. ٤ .تثبيت مكونات الحاسوب وتهيئتها. ٥ .تثبيت مكونات النظام وتهيئتها. ٦ .صيانة المكونات الطرفية واستكشاف أعطالها وإصلاحها. ٧ .استكشاف أعطال مكونات النظام وإصلاحها. ٨ .تثبيت أنظمة التشغيل وتهيئتها. ٩ .صيانة أنظمة مايكروسوفت ويندوز واستكشاف أعطالها وإصلاحها. ١٠ .سيتعرف الطلاب على تصميم وتحليل مكونات الحاسوب المادية، ووحداته مثل وحدة التنفيذ، ووحدة الحساب والمنطق(ALU) ، ووحدة الذاكرة. ١١ .خصائص مجموعات التعليمات وبنية معالجات RISC و.CISC ١٢ .تزويد الطلاب بمزيد من التفاصيل حول نظام الأرقام والبوابات المنطقية وتصميمها.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١ .مكونات الحاسوب الشخصي: ٢ .أساسيات نظام التشغيل ٣ .أفضل الممارسات المهنية لفني صيانة الحواسيب الشخصية ٤ .تركيب وتكوين المكونات الطرفية ٥ .صيانة المكونات الطرفية واستكشاف أعطالها وإصلاحها ٦ .استكشاف أعطال مكونات النظام وإصلاحها ٧ .تركيب وتكوين أنظمة التشغيل ٨ .مقدمة في بنية الحاسوب. ٩ .مجموعة تعليمات الحاسوب. ١٠ .تنظيم الذاكرة. ١١ .مقدمة في أنظمة الأرقام ١٢ .أنظمة الترميز ١٣ .البوابات المنطقية ١٤ .التبسيط باستخدام البوابات

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع العمل في الوقت نفسه على صقل مهاراتهم في التفكير النقدي وتوسيع نطاقها. وسيتحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية، والدروس التفاعلية، وحل التمارين.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**77**	**Structured SWL (hr/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (hr/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	98	**Unstructured SWL (hr/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6

Total SWL (hr/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**175**

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	#1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	#3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	#5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	#1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مكونات الحاسوب الشخصي •مكونات الحاسوب الشخصي •مكونات وحدة النظام •أجهزة التخزين •طرق توصيل الحاسوب الشخصي
Week 2	أساسيات أنظمة التشغيل •أنظمة تشغيل الحواسيب الشخصية •مكونات واجهة مستخدم ويندوز •إدارة نظام ملفات ويندوز •أدوات إدارة نظام ويندوز
Week 3	أفضل الممارسات المهنية لفني أجهزة الكمبيوتر •أدوات العمل •السلامة الكهربائية •السلامة البيئية والتعامل مع المواد •إجراء الصيانة الوقائية •التشخيص وحل المشكلات •الاحترافية والتواصل

Week 4	تثبيت وتكوين المكونات الطرفية •تثبيت وتكوين أجهزة العرض •تثبيت وتكوين أجهزة الإدخال •تثبيت وتكوين بطاقات المحولات • •تثبيت وتكوين أجهزة الوسائط المتعددة
Week 5	تركيب وتكوين المكونات الطرفية •تركيب وتكوين أجهزة التخزين •تركيب وتكوين وحدات التزويد بالطاقة •تركيب وتكوين الذاكرة •تركيب وتكوين وحدات المعالجة المركزية • •تركيب وتكوين لوحات النظام
Week 6	صيانة وإصلاح أعطال المكونات الطرفية •إصلاح أعطال أجهزة العرض •صيانة وإصلاح أعطال أجهزة الإدخال •إصلاح أعطال بطاقات المحولات • •إصلاح أعطال أجهزة الوسائط المتعددة
Week 7	استكشاف أعطال أجهزة التخزين وإصلاحها •استكشاف أعطال وحدات التزويد بالطاقة وإصلاحها •استكشاف أعطال الذاكرة وإصلاحها •استكشاف أعطال وحدات المعالجة المركزية وإصلاحها • •استكشاف أعطال لوحات النظام وإصلاحها
Week 8	تثبيت أنظمة التشغيل وتكوينها •تثبيت نظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز •ترقية نظام التشغيل ويندوز •إضافة أجهزة إلى نظام التشغيل ويندوز • •تحسين أداء نظام التشغيل ويندوز
Week 9	مقدمة في هندسة الحاسوب. •هندسة فون نيومان. •المكونات المادية والبرمجية والثابتة. •أساسيات هندسة الحاسوب. - هياكل الحاسوب.
Week 10	مجموعة تعليمات الحاسوب. •أنواع التعليمات. •تعليمات نقل البيانات. •تعليمات العمليات الحسابية. •تعليمات العمليات المنطقية. •تعليمات التحكم في البرنامج. •تعليمات التحكم في النظام. تعليمات الإدخال/الإخراج. •معالجات RISC و.CISC
Week 11	تنظيم الذاكرة. أنواع الذاكرة. أنماط الوصول.

	أنواع ذاكرة الوصول العشوائي.(RAM) الذاكرة متعددة المستويات (التسلسل الهرمي للذاكرة). ذاكرة التخزين المؤقت.(Cache) عناصر تصميم ذاكرة التخزين المؤقت.(Cache) الذاكرة الترابطية. • تداخل الذاكرة.
Week 12	مقدمة في أنظمة الأعداد •القيم المكانية والتحويل من النظام الثنائي إلى النظام العشري •التحويل من النظام العشري إلى النظام الثنائي •التحويل من النظام الثماني إلى النظام العشري (والعكس صحيح) •التحويل من النظام الست عشري إلى النظام العشري (والعكس صحيح) • •العمليات الحسابية في النظام الثنائي
Week 13	أنظمة الترميز • ASCII •رمز Excess-3 • •رمز Gray
Week 14	Logic gates • (And, Or, Xor, Not) gates • (Nor, Nand, Xnor) gates
Week 15	Simplify using gates
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	نظرة أولية على مكونات وأدوات الكمبيوتر
Week 2	مقدمة لأنظمة تشغيل ويندوز
Week 3	كل ما يتعلق باللوحات الأم والمعالجات الداعمة وترقية الذاكرة
Week 4	دعم محركات الأقراص الصلبة
Week 5	تثبيت ويندوز
Week 6	تلبية احتياجات العملاء
Week 7	استراتيجيات صيانة الكمبيوتر وحل المشكلات
Week 8	صيانة ويندوز وتحسين أدائه
Week 9	استكشاف أخطاء ويندوز والتطبيقات وإصلاحها، وحل مشكلات بدء تشغيل ويندوز
Week 10	استكشاف مشكلات الأجهزة وإصلاحها
Week 11	عنونة الذاكرة
Week 12	تنفيذ عمليات تشفير متنوعة
Week 13	تعلم كيفية التعامل مع برامج التصميم المنطقي
Week 14	كيفية تصميم البوابات المنطقية
Week 15	مشروع تصميم منطقي بسيط

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Textbook: 1. (Wiley series on parallel and distributed computing) Abd-El-Barr M., El-Rewini H. - Fundamentals of Computer Organization and Architecture-Wiley (2005) 2. Michael Meyers-Mike Meyers CompTIA A+ Guide_ Essentials Lab Manual, Third Edition (Exam 220-701) (Mike Meyers' Computer Skills) (2010) 3. CH Roth Jr, LL Kinney, EB John. Fundamentals of logic design- Cengage Learning (2013)	Yes (E-copy)

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**تطبيقات الحاسب في الاعمال**			**Module Delivery**	
Module Type	**مادة رئيسية**			☒Theory ☒Lecture ☒Lab ☐Tutorial ☒Practical ☐Seminar	
Module Code	**CSITCIS107**				
ECTS Credits	7				
SWL (hr/sem)	**175**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	CIS		**College**	CSIS	
Module Leader	ود عقيل جواد		**e-mail**	aliea.sabir@uobasrah.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد		**Module Leader's Qualification**	ماجستير	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		**Semester**	1
Co-requisites module		**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١ .تخطيط وإنشاء وتعديل وعرض جداول البيانات. ٢ .تنظيم البيانات وتحريرها وتحسينها في جداول البيانات لتحقيق معايير العمل، والتعرف على أنواع الأخطاء المختلفة وحلها. ٣ .استخدام الصيغ والدوال المدمجة بشكل مناسب وصحيح لحل المشكلات وتقييم النتائج بشكل نقدي. ٤ .تعلم الدوال المنطقية لحل مشكلات الاختيار. تُستخدم الدوال المنطقية لمقارنة القيم وإعطاء نتائج منطقية فقط (صواب، خطأ).

٥ .تعلم الدوال الإحصائية. تُجري الدوال في هذه الفئة تحليلات إحصائية على نطاقات البيانات، مثل المتوسط، والعد، والعد الشرطي، والمتوسط الحسابي، إلخ. ٦ .تعلم الدوال الرياضية. تحتوي هذه الفئة على مجموعة واسعة من الدوال التي تُجري عمليات حسابية ومثلثية، مثل الجمع، والجمع الشرطي، والتقريب، إلخ. ٧ .تعلم دوال المعلومات. تتحقق كل دالة من هذه الدوال، والتي يُشار إليها مجتمعةً بدوال المعلومات، من القيمة المُحددة وتُرجع صواب أو خطأ بناءً على النتيجة، مثل ISBLANK و ISERRORوISTEXT، إلخ. ٨. تعلّم وظائف النصوص: تُجري الوظائف في هذه الفئة عمليات بالغة الأهمية على المعلومات النصية، مثل البحث، والتعديل، والاستبدال، والبحث عن القيم، والحذف، وغيرها. ٩ .تعلّم وظائف البحث والمراجع: تُستخدم الوظائف في هذه الفئة للبحث عن القيم في القوائم أو الجداول. ومن الأمثلة الشائعة على ذلك جدول الضرائب. يمكنك استخدام دالة VLOOKUP لتحديد معدل الضريبة لمستوى دخل معين. ١٠ .تعلّم وظائف التاريخ والوقت: تُستخدم الوظائف في هذه الفئة للتعامل مع قيم التاريخ والوقت، مثل : today، وdate، وnow، وdatedif، وغيرها. ١١ .خطط ونظّم وأنشئ وقدّم بيانات جداول البيانات في شكل رسوم بيانية: يدعم برنامج Microsoft Office Excelأنواعًا عديدة من المخططات لمساعدتك في عرض البيانات بطرق مفهومة لجمهورك. عند رغبتك في إنشاء مخطط أو تعديل مخطط موجود، يمكنك الاختيار من بين مجموعة واسعة من أنواع المخططات الفرعية المتاحة لكل نوع من أنواع المخططات التالية. .12تعلم بعض الأدوات المتقدمة، مثل الجداول، والتنسيق الشرطي، والتحقق من صحة البيانات، وتحليل ماذا لو	
١ -تزويد الطالب بأهم المهارات ليصبح مستخدمًا متقدمًا لبرنامج إكسل، بحيث يمتلك فهمًا شاملًا لوظائف البرنامج، ويعرف الأداة أو الوظيفة الأنسب لكل حالة. يقوم المستخدمون المتقدمون بإنشاء مصنفات معقدة لاستخدامهم الشخصي، وغالبًا ما يُطلب منهم المساعدة في تطوير مصنفات لزملائهم، أو تحديد سبب عدم عمل مصنفات زملائهم بالشكل المطلوب. ٢ -تعلم أهم المهارات للتعامل مع أوراق العمل والمصنفات. ٣ -تعلم كيفية التعامل مع أخطاء الصيغ وحلها. ٤ -تعلم كيفية كتابة واستخدام أهم الوظائف في مختلف المجالات. ٥ -تعلم كيفية استخدام التمثيل البياني لتحليل البيانات. ٦ -تعلم مهارات وأدوات متقدمة إضافية، مثل الجداول، والتحقق من صحة البيانات، وغيرها من الأدوات لتعزيز مستوى الطالب.	**Module Learning Outcomes** مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: -مبادئ الإلكترونيات إنشاء وتنسيق جداول البيانات، وإدخال البيانات، والصيغ، ومعالجة الأخطاء، و أنواع المعاملات. -الدوال الدوال المنطقية، والإحصائية، والرياضية، والنصية، ودوال البحث، ودوال المراجع، ودوال البيانات والوقت. -التمثيلات البيانية الأعمدة، والخطوط، والأعمدة الشريطية، والمساحات، وأنواع أخرى كثيرة. -أدوات متقدمة الجداول، والتنسيق الشرطي، والتحقق من صحة البيانات، وتحليلات "ماذا لو."	**Indicative Contents** المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع العمل في الوقت نفسه على صقل مهاراتهم في التفكير النقدي وتوسيع نطاقها. وسيتحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية والمختبر، والدروس التفاعلية، بالإضافة إلى إجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة تجريبية تثير اهتمام الطلاب.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	62	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	113	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**175**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة حول كيفية التعامل مع أوراق العمل ودفاتر العمل، وإنشاء أوراق العمل وتنسيقها، وإدخال البيانات، والصيغ، وأنواع المعاملات، وحل الأخطاء.
Week 2	
Week 3	الدوال المنطقية

Week 4	الدوال الإحصائية
Week 5	الدوال الرياضية
Week 6	دوال المعلومات
Week 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي + امتحان عملي
Week 8	دالة البحث والرجوع
Week 9	دالة البحث والرجوع
Week 10	دالة النص
Week 11	دالة النص
Week 12	دالة التاريخ والوقت
Week 13	دالة التاريخ والوقت
Week 14	مخطط أساسي
Week 15	أدوات متقدمة
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	المختبر 1: إنشاء وتنسيق ورقة العمل؛ إدخال البيانات
Week 2	المختبر ٢: تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال المنطقية وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي
Week 3	المختبر ٣: تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال الإحصائية
Week 4	المختبر ٤: تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال الإحصائية وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي
Week 5	المختبر ٥: تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال الرياضية وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي
Week 6	المختبر ٦: تنفيذ العديد من الأمثلة على دوال المعلومات وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي
Week 7	المختبر ٧: اختبار منتصف الفصل الدراسي
Week 8	المختبر ٨: تنفيذ العديد من الأمثلة على دوال البحث والمراجع وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي
Week 9	المختبر ٩: تنفيذ العديد من الأمثلة على دوال البحث والمراجع وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي
Week 10	المختبر ١٠: تنفيذ العديد من الأمثلة على دوال النصوص
Week 11	المختبر ١١: تنفيذ العديد من الأمثلة على دوال النصوص وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي
Week 12	المختبر ١٢: تنفيذ العديد من الأمثلة على دوال التاريخ والوقت
Week 13	المختبر ١٣: تنفيذ العديد من الأمثلة على دوال التاريخ والوقت وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي
Week 14	المختبر ١٤: تنفيذ العديد من الأمثلة على المخطط الأساسي
Week 15	المختبر ١٥: تنفيذ العديد من الأمثلة على الأدوات المتقدمة

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Excel Data Analysis, Modeling and Simulation, Second Edition, Hector GuerreroCollege of William & Mary,Mason School of Business ,Williamsburg, VA, USA,2019	Yes
Recommended Texts	اكسل 2019 ، الدليل السهل ، 2019 ، نضال الشامي	Yes
Websites	Excel VBA Tutorial - Easy Excel Programming (excel-easy.com)	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "العلامات التي تقترب من النجاح أو الرسوب"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي منحها المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية	**هياكل متقطعة**		عنوان الوحدة
• نظري • محاضرات مفتوحة للطالب • مختبرات • أفلام علمية • سمنيارات • سفرات علمية للمستشفى	**مادة رئيسية**		نوع الوحدة
	CSITCIS108		نموذجCode
	76		الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي
	175		**SWL (hr/sem)**

2	فصل الدراسي	الاولى	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الاداري
Marwa.hussein@uobasrah.edu.iq	**e-mail**	أ.م.مروه كامل حسين	مدرس المادة
ماجستير علوم حاسبات	المؤهلات	أستاذ مساعد	اللقب العلمي
E-mail	**e-mail**	لايوجد	مدرس مادة
E-mail	**e-mail**	لايوجد	المصادر
1.0	رقم الاصدار	2025/9/1	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
• يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب كيفية التفكير الرياضي. سيتمكن الطلاب من خلاله من إتقان مجموعة من المفاهيم والأساليب الرياضية، بالإضافة إلى بعض المفاهيم الأساسية في الرياضيات المنفصلة ذات الصلة بالهندسة الحاسوبية. كما سيتمكنون من استخدام هذه المفاهيم والأساليب لحل المشكلات العملية باستخدام الحاسوب.	أهداف المادة الدراسية
• تعزيز اكتساب بعض المهارات اللازمة لحل المشكلات اليومية. • تطوير المهارات الرياضية (المهارات التي تساعد على تنمية الحس الرياضي، مثل: التقدير، والتحليل الذهني، والتحقق من صحة النتائج، إلخ). • إكساب الطلاب طرقًا متنوعة لحل المسائل الرياضية. • تنمية القدرة على تصنيف البيانات وجمعها وتحليلها وعرضها وتفسيرها بدقة.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
ستتمحور الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في هذا البرنامج التدريبي حول تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة العملية، مع العمل في الوقت نفسه على تطوير مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات والدروس التفاعلية وحل التمارين.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
3	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	47	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
8	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	128	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
100			الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسابيع	(الوزن)/ الدرجات	الوقت/العدد		
LO #1, #2 and #10, #11	5 من 10	%10	2	اختبارات يومية	التقييم التكويني
LO #3, #4 and #6, #7	2من 12	%10	2	واجبات	
All	مستمر	%10	0	المشروع	
LO #5, #8 and #10	13	%10	0	تقرير	
LO #1 - #7	7	%10	2 ساعة	امتحان النصف	التقييم النهائي
All	16	%50	3 ساعات	امتحان النهائي	
		%100 درجات		المجموع الكلي للتقديرات	

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	١
• Sets • Subsets • Operations on sets • Computer Representation of Sets	الأسبوع 1
• Cartesian product • Sequences • Properties of Integers	الاسبوع2

الأسبوع 3	• Matrices • Propositional and Logical Operations • Conditional Statements
الأسبوع الرابع	• Conditional Statements • Mathematical Induction • Product sets and Partitions
الأسبوع 5	• Methods of Proving Theorems • Recursive • Relations
الأسبوع 6	• Properties of Relations • Operations Relations • Computer Representation of Relations
الاسبوع7	• Properties of Relations • Equivalence Relations • Computer Representation of Relations and Digraphs • Operations and Relations
الاسبوع8	• Functions • Functions for Computer Science • Domain and codomain of the function
الاسبوع9	• Range of the function • Graph of function • Functions types
الاسبوع10	• Permutation Functions • Graph • The types of graphs
الاسبوع11	• Some Special Simple Graphs • Representing Graphs • Isomorphism and Isomorphic of graphs
الاسبوع12	• Common graphs • Some important concepts
الاسبوع13	• Kinds of graphs • More graphs
الاسبوع14	• Trees • Labeled Trees
الاسبوع15	• Tree Searching • Undirected Trees

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج
الاسبوع1	
الاسبوع2	
الاسبوع3	
الاسبوع4	
الاسبوع5	
الاسبوع6	
الاسبوع7	

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	Kolman, Busby, and Ross (2008). Discrete Mathematical Structures, 6th ed. Prentice Hall.	متوفر بالمكتبة الالكترونية
المصدر الموصى بها	Kenneth Rosen (2012). Discrete Mathematics and Its Applications, 7th ed. Mc-Graw Hill.	متوفر بالمكتبة الالكترونية
موقع الكتروني		

مخطط الدرجات				
المجموعة	**Grade**	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د(مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	ه- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2026/2025

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية	**نظم دعم القرار**		عنوان الوحدة
• نظري • محاضرات مفتوحة للطالب • مختبرات • أفلام علمية • سمنيارات • سفرات علمية للمستشفى	**مادة رئيسية**		نوع الوحدة
	CSIT0210		نموذجCode
	5		الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي
	32		**SWL (hr/sem)**

2	فصل الدراسي	الثانية	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الاداري
aliea.sabir@uobasrah.edu.iq	**e-mail**	ا.م.د.علياء سلمان صابر	مدرس المادة
دكتور إدارة تكنولوجيا المعلومات	المؤهلات	أستاذ مساعد دكتور	اللقب العلمي
	e-mail	لايوجد	مدرس مادة
E-mail	**e-mail**	لايوجد	المصادر
4.0	رقم الاصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
• فهم الأسس النظرية لعملية صنع القرار • فهم النهج النظامي • فهم مراحل صنع القرار: الاستخبارات، التصميم، الاختيار، والتنفيذ • التمييز بين مفهومي اتخاذ القرار ووضع مبدأ الاختيار	أهداف المادة الدراسية

	• إدراك كيفية تأثير أسلوب صنع القرار، والإدراك (التفكير المنطقي)، وأسلوب الإدارة، والشخصية، وعوامل أخرى على عملية صنع القرار • فهم كيف يمكن لتقنيات الكمبيوتر أن تساعد المديرين في عملهم • تعلم المفاهيم الأساسية لعملية اتخاذ القرار • تعلم المفاهيم الأساسية لأنظمة دعم القرار • التعرف على الأنواع المختلفة لأنظمة دعم القرار المستخدمة في الممارسة العملية • فهم كيف أثرت شبكة الويب العالمية/الإنترنت على أنظمة دعم القرار • ما هي نظم المعلومات الإدارية (MIS) • فهم فئات النماذج المختلفة • شرح ماهية التحسين والمحاكاة والطرق التجريبية، ومتى وكيف يتم استخدامها • وصف كيفية بناء نموذج البرمجة الخطية • وصف القضايا الرئيسية لإدارة النماذج
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• يوفر هذا المقرر المهارات والمعارف المطلوبة لنماذج صنع القرار المختلفة بحيث يمكن اتخاذ القرارات على أسس منطقية ورياضية في ظروف مختلفة، مثل حالات عدم اليقين أو نقص المعلومات أو اليقين. • يدرس هذا المقرر تصميم الأنظمة المحوسبة لدعم القرارات الفردية أو التنظيمية. • علاوة على ذلك، يهدف المقرر إلى فهم الحاجة إلى الدعم المحوسب لعملية صنع القرار الإداري وما كان يمثل إطارًا مبكرًا لعملية صنع القرار الإداري .

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	يتم تقديم المقرر من خلال سلسلة من المحاضرات. تناقش جلسات المحاضرات وتشرح للطلاب الأسس النظرية لكيفية تحليل وتصميم أنظمة البرمجيات. ينقسم التقييم إلى أربعة عناصر. أولاً، تقيّم العديد من الاختبارات القصيرة كفاءة الطلاب في موضوعات محددة كل أسبوع. هناك اختبار نصف فصلي. ثم هناك واجبان منزليان. وأخيراً، هناك امتحان نهاية الفصل الدراسي الذي يختبر فهم المتعلمين للمواد النظرية. يتم تقديم المقرر من خلال سلسلة من المحاضرات. تناقش جلسات المحاضرات وتشرح للطلاب الأسس النظرية لكيفية تحليل وتصميم أنظمة البرمجيات. ينقسم التقييم إلى أربعة عناصر. أولاً، تقيّم العديد من الاختبارات القصيرة كفاءة الطلاب في موضوعات محددة كل أسبوع. هناك اختبار نصف فصلي. ثم هناك واجبان منزليان. وأخيراً، هناك امتحان نهاية الفصل الدراسي الذي يختبر فهم المتعلمين للمواد النظرية.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	30	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
4.5	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	68	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
100			الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	20% (10)		
	واجبات	1	10% (10)		
	المشروع	-	-		
	تقرير	1	10% (10)		
التقييم النهائي	امتحان النصف	2hr	20% (10)		
	امتحان النهائي	2hr	50% (50)	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	١
اتخاذ القرار، اتخاذ القرار وحل المشكلات، تخصصات اتخاذ القرار، هيكل نظام دعم القرار، الأنظمة المغلقة والمفتوحة	الأسبوع 1

الاسبوع2	أنظمة دعم الإدارة، اتخاذ القرارات الإدارية، وأنظمة المعلومات مديرو أنظمة المعلومات ودعم الكمبيوتر، دعم اتخاذ القرارات المحوسب، وإطار التقنيات الداعمة لدعم اتخاذ القرارات
الأسبوع 3	دعم الكمبيوتر لاتخاذ القرارات المنظمة، المفهوم الإلكتروني لأنظمة دعم اتخاذ القرارات، أنظمة دعم المجموعات، أنظمة معلومات المؤسسات (EIS)
الأسبوع الرابع	أنظمة إدارة المعرفة، أنظمة الخبراء، الشبكات العصبية الاصطناعية،
الأسبوع 5	أنظمة الدعم الهجينة، التقنيات الناشئة، واتجاهات التكنولوجيا
الأسبوع 6	أنظمة المعلومات الإدارية، مقدمة (MIS)، خصائص MIS، خصائص MIS المحوسبة، طبيعة ونطاق MIS
الاسبوع7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الاسبوع8	تخطيط موارد المؤسسة (ERP)، لماذا ERP، نطاق ERP، مزايا ERP، عيوب ERP
الاسبوع9	إدارة علاقات العملاء (CRM): لماذا CRM؟ مزايا CRM عيوب CRM
الاسبوع10	نظرية القرار: تحديد المشكلة وتحليل البيئة، تحديد المتغيرات، التنبؤ، فئات النماذج
الاسبوع11	إدارة النماذج، النمذجة القائمة على المعرفة، الاتجاهات الحالية، النماذج الثابتة والديناميكية
الاسبوع12	اتخاذ القرار في ظل اليقين (DMUC)
الاسبوع13	اتخاذ القرار في ظل المخاطرة (DMUR)
الاسبوع14	اتخاذ القرار في ظل عدم اليقين
الاسبوع15	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	Efraim Turban, Ramesh Sharda, Dursun Delen, "Decision Support and Intelligence Systems", Prentice Hall; 7th edition, 2005.	yes
المصدر الموصى بها	V.L. Sauter, Decision Support Systems For Business Intelligence, New York: John Wiley & Sons, 2010.	No
موقع الكتروني	Free Online Course: Decision Support Systems from YouTube | Class Central	

مخطط الدرجات				
المجموعة	**Grade**	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة

متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د(مرضي)	
الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	ه- مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	الفشل (رسوب)	مجموعة الفشل 49(-0)
يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح	(0-44)	راسب	الرسوب	

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2026/2025

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية		إحصاء الاعمال	عنوان الوحدة
• نظري • محاضرات مفتوحة للطالب • مختبرات • أفلام علمية • سمنيارات		مادة رئيسية	نوع الوحدة
		CSIT0207	نموذجCode
		6	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي
		148	SWL (hr/sem)

2	فصل الدراسي	الثانية	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الاداري
hadeelismu@gmail.com	e-mail	م. د هديل إسماعيل مصطفى	مدرس المادة
دكتوراه	المؤهلات	مدرس دكتور	اللقب العلمي
E-mail	e-mail	لايوجد	مدرس مادة
E-mail	e-mail	لايوجد	المصادر
1.0	رقم الاصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
تعلم أساسيات الإحصاء التطبيقي -تعلم أساسيات تنظيم البيانات في جداول -تعلم طرق وصف البيانات وتحليلها إحصائيًا واتخاذ القرارات -تنمية القدرة على نقد المواقع الإلكترونية واكتشاف الأخطاء التصميمية -تعلم أساسيات الإحصاء الرياضي -تعلم أساسيات استخدام برنامج SPSSالإحصائي	أهداف المادة الدراسية

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أن يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للإحصاء الوصفي - أن يتعلم الطالب كيفية التعامل مع البيانات - أن يتعلم الطالب كيفية اختيار المقاييس الإحصائية المناسبة لأي دراسة - أن يتعلم الطالب كيفية استخدام البرامج الإحصائية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والدولية، وإعداد خريج قادر على المنافسة، مع إكسابه خبرة في المشاريع والتقارير، وتشجيعه على المشاركة في خدمة المجتمع
المحتويات الإرشادية	مقدمة معنى وتعريف الإحصاء - أنواع البيانات ومصادرها - أنواع الإحصاء - نطاق الإحصاء - أهمية الإحصاء في مجال الأعمال - حدود الإحصاء - النزعة المركزية - المتوسط الحسابي - الوسيط - المنوال - النزعة المركزية - العلاقات بين المتوسط والوسيط والمنوال - مقياس النزعة المركزية - المتوسط الهندسي - التشتت التوافقي - معنى وتعريف التشتت - أهمية وخصائص قياس التشتت - مقاييس التشتت - انحراف المتوسط - الانحراف المعياري - التشتت الالتواء: معنى التعريف - اختبار الالتواء - مقاييس الالتواء - التشتت المومیرات - التفرطح - المتغير العشوائي مبادئ نظرية الاحتمالات - تعريف المتغير العشوائي - أنواع المتغير العشوائي - دالة المتغير العشوائي - العشوائي متغير

- دالة توليد العزوم - التوزيع المشترك والتوزيع الحدي - التوزيعات المنفصلة - التوزيع ذي الحدين - توزيع برنولي، توزيع بواسون - التوزيع - التوزيع المستمر - التوزيع المنتظم - توزيع غاما، التوزيع الطبيعي - الانحدار الخطي البسيط - نموذج الانحدار الخطي البسيط - نموذج الانحدار ومعادلة الانحدار - معامل الارتباط	

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	60	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	88	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	148		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	%10	4 and 12	
	واجبات	2	%10	6 and 9	
	المشروع	-	-	-	
	تقرير	1	%10	12	
التقييم النهائي	امتحان النصف	2 ساعة	20	8	
	امتحان النهائي	3 ساعات	%50	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			%100 درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	١
مقدمة	الأسبوع 1
النزعة المركزية	الاسبوع2
النزعة المركزية	الأسبوع 3
النزعة المركزية	الأسبوع الرابع
التشتت	الأسبوع 5
التشتت	الأسبوع 6
امتحان	الاسبوع7
التشتت	الاسبوع8
متغير عشوائي	الاسبوع9
متغير عشوائي	الاسبوع10
التوزيع	الاسبوع11
التوزيع	الاسبوع12
	الاسبوع13
الانحدار الخطي البسيط	الاسبوع14
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع15

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج	
محاضرة تمهيدية في برنامجSPSS	الاسبوع1
طرق إدخال البيانات في البرنامج حسب أنواعها	الاسبوع2
النزعة المركزية	الاسبوع3
التشتت	الاسبوع4
تحليل البيانات (الاختبارات البارامترية واللامبارامترية)	الاسبوع5
نموذج الانحدار الخطي البسيط	الاسبوع6
الامتحان	الاسبوع7

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	‘’Statistics for business and economics 12e’’ By Daviad R. Anderson , Dennis J. SWEENEY, Thomas A.Williaws. 2014	YES(E-copy)
المصدر الموصى بها	‘’ Introduction to Real World Statistics With Step-by-Step SPSS Instructions’’ by Edward T. Vieira, Jr.2017	YES(E-copy)
موقع الكتروني		

مخطط الدرجات				
التعريف	الدرجات %	التقدير	**Grade**	المجموعة
الأداء متميز	90 - 100	امتياز	أ (الامتياز)	مجموعة النجاح 100(-50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	ب- جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج (جيد)	
متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د(مرضي)	
الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	ه- مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	الفشل (رسوب)	مجموعة الفشل 49(-0)
يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح	(0-44)	راسب	الرسوب	

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/6202

معلومات المادة الدراسية				
طرق إيصال المادة العلمية			البرمجة كائنيه التوجه	عنوان الوحدة
• نظري • محاضرات • مختبرات • برامج تعلمية • سمنيارات			مادة رئيسية	نوع الوحدة
				نموذجCode
			7	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي
			175	SWL (hr/sem)
3	فصل الدراسي		الثانية	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية		نظم المعلومات الحاسوبيه	القسم الاداري
wid.Jawad@uobasrah.edu.iq	e-mail		أ.م. ود عقيل جواد	مدرس المادة
ماجستير علوم الحاسبات	المؤهلات		أستاذ مساعد	اللقب العلمي
E-mail	e-mail		لايوجد	مدرس مادة
E-mail	e-mail		لايوجد	المصادر
2.0	رقم الاصدار		1/06/2024	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
•تقديم مفاهيم البرمجة الكينونية (البرمجة الشيئية) في لغة برمجة عالية المستوى مثل Java. •تحليل نص المسألة لتصميم نموذج من الكائنات اللازمة لإنشاء بنية برمجية (معمارية برمجية). •اكتساب مهارات تصميم وبرمجة البرمجيات بما يتيح إعادة استخدام الشيفرة. •إرساء أساليب التطوير في البرمجة الكينونية بما يؤهل الطلبة لتدريس اللغة في بيئات أخرى.	أهداف المادة الدراسية

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	●تحديد المقصود بالبرمجة الكينونية (الشيئية) والبرمجة الهيكلية. ●تعلّم أساسيات لغة جافا :البنية، أنواع البيانات، أوامر الإدخال والإخراج. ●التعرّف على جمل التحكم وتعريف المصفوفات وكيفية الوصول إلى عناصرها. ●التعرّف على كيفية كتابة الدوال واستدعائها في جافا. ●فهم وإتقان عملي لمفاهيم البرمجة الكينونية مثل الفئات (Classes) والكائنات.(Objects) ●التعرّف على محددات الوصول.(Access Modifiers) ●التعرّف على تجريد البيانات(Data Abstraction) ، وإعادة تعريف الدوال(Overriding) ، وتحميل الدوال.(Overloading) ●فهم مفهوم الوراثة، أنواعه وكيفية تطبيقه. ●فهم مفهوم تعدد الأشكال (Polymorphism) وأنواعه. ●فهم مفهوم التغليف.(Encapsulation)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	**الاستراتيجية الرئيسة التي سيتم اعتمادها في هذا المقرر** تتمثل في سلسلة من المحاضرات لتوضيح الأسس النظرية لمعنى لغة البرمجة الكينونية (مثل جافا) ومفاهيمها. سيتم تحقيق ذلك من خلال محاضرات نظرية في القاعات الدراسية ومشاريع عملية في المختبر. كما توجد العديد من الواجبات التي تزيد من نشاط الطلبة وفهمهم، وهي على النحو الآتي: 1. **عدد من الاختبارات القصيرة (Quizzes)** لتقييم كفاءة الطالب في نهاية كل موضوع. 2. **اختبار فصلي (منتصف الفصل).** 3. **مشاريع صغيرة منزلية** ينفذها فريق مكوّن من طالبين. 4. **امتحان نهائي في نهاية الفصل الدراسي.**

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	79	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
2	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	96	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	175		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	%10	4 من 8	LO #1, #2 and #5
	واجبات	2	%10	6 من 10	LO #7, #9
	المشروع	2	%20	14	LO #2, #14
	تقرير	-	-	13	-
التقييم النهائي	امتحان النصف	1 ساعة	%10	8	LO #1 - #7
	امتحان النهائي	2 ساعات	%50	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			%100 درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	١
المقدمة :ما هي البرمجة الكينونية(OOP) ؟ ما هي بنية البرمجة الكينونية؟ ما هي المفاهيم الرئيسة للـOOP ؟ ما فوائد البرمجة الكينونية؟ نموذج برنامج بلغة جافا، المعرّفات، أنواع البيانات الأساسية، المتغيرات والثوابت.	الأسبوع 1
تصريح الفئة(Class Declaration)	الاسبوع2
إنشاء البواني(Constructors)	الأسبوع 3
تعلم مفهوم (Constructor Overloading)	الأسبوع الرابع
أنواع المتغيرات، الكلمة المفتاحيةthis ، وزيادة التحميل على الدوال (Method Overloading) والتحويل (Type Promotion / Casting)	الأسبوع 5
الوراثة :(Inheritance) التعريف، الأنواع، الكلمة المفتاحيةsuper	الأسبوع 6
تمارين على الوراثة	الاسبوع7
إعادة تعريف الدوال (Method Overriding) ومحددات الوصول(Access Modifiers)	الاسبوع8
الامتحان النصفي(Mid-term Exam)	الاسبوع9
مفهوم التغليف(Encapsulation)	الاسبوع10
تعدد الأشكال :(Polymorphism) التعريف والأنواع	الاسبوع11
تمارين على تعدد الأشكال والتغليف	الاسبوع12
التجريد :(Abstraction) الفئة المجردة(Abstract Class)	الاسبوع13
تمارين على التجريد	الاسبوع14
مفهوم الواجهة(Interface) ، وتنفيذها (Implement) ووراثتها(Extends)	الاسبوع15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج	
المختبر 1: جافا وبيئةNetBeans	الاسبوع1
المختبر 2: تدريب على المصفوفات(Arrays)	الاسبوع2
المختبر 3: تدريب على زيادة التحميل على الدوال(Method Overloading)	الاسبوع3
المختبر 4: الفئات (Classes) والكائنات(Objects)	الاسبوع4
المختبر 5: الاختبار القصير الأول(1st Quiz)	الاسبوع5
المختبر 6: تدريب على الفئات والبواني(Constructors)	الاسبوع6
المختبر 7: تدريب على محددات الوصول(Access Modifiers)	الاسبوع7
• **المختبر 8 :**تدريب على الوراثة(Inheritance)	الاسبوع8
• **المختبر 9 :**تدريب على الكلمة المفتاحية **super**	الاسبوع9
• **المختبر 10 :**تدريب على الدوال المُعاد تعريفها(Overridden Methods)	الاسبوع10
• **الاختبار القصير الثاني(2nd Quiz)**	الاسبوع11
• **المختبر 12 (مكرر) :**تدريب على الفئات المجرّدة(Abstract Classes)	الاسبوع12
• **المختبر 13 :**تدريب على الواجهات(Interfaces)	الاسبوع13
• **المختبر 12 :**تدريب على جميع مفاهيم البرمجة الكينونية(OOP Concepts)	الاسبوع14

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	المصدر	
متوفر بالمكتبة الالكترونية	A. A. Puntambekar. (2020). Object oriented programming,	المصدر المطلوب
متوفر بالمكتبة الالكترونية	[1] C. Thomas Wu (2010). An Introduction to Object-Oriented Programming with Java. Fifth Edition. McGraw-Hill. [2] Herbert Schildt (2007). Java: The Complete Reference. Seventh Edition. McGraw-Hill.	المصدر الموصى بها
	https://www.google.iq/books/edition/Object_Oriented_Programming/WKUbEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=object+oriented+programming+java&printsec=frontcover	موقع الكتروني

مخطط الدرجات				
التعريف	الدرجات %	التقدير	**Grade**	المجموعة
الأداء متميز	90 - 100	امتياز	أ (الامتياز)	مجموعة النجاح 100(-50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	ب- جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج (جيد)	
متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د(مرضي)	
الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	ه- مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	الفشل (رسوب)	مجموعة الفشل 49(-0)
يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح	(0-44)	راسب	الرسوب	

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2026/2025

معلومات المادة الدراسية					
طرق إيصال المادة العلمية				عنوان الوحدة	استرجاع المعلومات
• نظري • محاضرات مفتوحة للطالب • مختبرات • أفلام علمية • سمنيارات • سفرات علمية للمستشفى				نوع الوحدة	**مادة رئيسية**
				نموذج**Code**	CSIT0205
				الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	**5**
				SWL (hr/sem)	**32**
2	فصل الدراسي		الثانية	المرحلة الدراسية	
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات		الكلية	نظم طبية ذكية	القسم الاداري	
arafat.alyousuf@uobasrah.edu.iq		**e-mail**	أ.م.د. عرفات ناصر جاسم	مدرس المادة	
دكتور إدارة تكنولوجيا المعلومات	المؤهلات		أستاذ مساعد دكتور	اللقب العلمي	
E-mail		**e-mail**	لايوجد	مدرس مادة	
E-mail		**e-mail**	لايوجد	المصادر	
4.0	رقم الاصدار			تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
• -1نظرة عامة على المفهوم الأساسي لنظام استرجاع المعلومات. • -2مناقشة كيفية إجراء فهرسة نصية فعالة (سريعة ومضغوطة). • -3مناقشة أهم نماذج الاسترجاع: النماذج البولية، ونماذج الفضاء المتجه، والنماذج الاحتمالية، ونماذج التعلم الآلي. • -4الحصول على تفاصيل موجزة حول قضايا التقييم وواجهة IR.	أهداف المادة الدراسية

-5مناقشة تجميع الوثائق وتصنيفها.	
وفيما يلي نتائج التعلم المختصرة لوحدة الأدوات الطبية الحيوية : 1- التعلم المفهوم الأساسي لأنظمة استرجاع المعلومات، والاختلافات بين البيانات غير المنظمة (النصية) والبيانات المنظمة (قاعدة البيانات) في منتصف التسعينيات واليوم، والتعمق في تفاصيل نموذج البحث الكلاسيكي. 2- تعلم كيفية إنشاء فهرس والاستراتيجيات التي يمكننا استخدامها مع ذاكرة رئيسية محدودة. 3- -تعلم الضغط (بشكل عام)، واستخدام الضغط للفهارس المعكوسة، ومناقشة ضغط القاموس وضغط المنشورات بالتفصيل. 4- -تعلم ما هي استعلامات Wild-card ومعالجة الاستعلامات. 5- تعلم نموذج الاسترجاع المرتب، وتقييم المستندات، وتكرار المصطلحات، وإحصاءات المجموعات، وأنظمة الترجيح، وتقييم الفضاء المتجه. 6- تعلم أهم مقاييس التقييم المستخدمة في استرجاع المعلومات . 7- تعلم المسار من IR إلى تصنيف النصوص.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
يتم تقديم الوحدة من خلال سلسلة من المحاضرات. تناقش جلسات المحاضرات وتشرح للطلاب الأسس النظرية لكيفية تحليل وتصميم أنظمة البرمجيات. ينقسم التقييم إلى أربعة عناصر. أولاً، تقيّم العديد من الاختبارات القصيرة كفاءة الطالب في موضوعات محددة أسبوعياً. وهناك عدة تقييمات عملية لتنفيذ الخوارزمية المهمة وهناك اختبار نصف فصلي. ثم هناك واجبان منزليان. وأخيراً، هناك امتحان نهاية الفصل الدراسي الذي يختبر فهم المتعلمين للمواد النظرية.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	30	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
6.2	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	93	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	32		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسابيع	(الوزن)/ الدرجات	الوقت/العدد		
		20% (10)	2	اختبارات يومية	التقييم التكويني
		10% (10)	1	واجبات	
			0	المشروع	
		10% (10)	1	تقرير	
		20% (10)	2hr	امتحان النصف	التقييم النهائي
All	16	50% (50)	3hr	امتحان النهائي	
		100% درجات	المجموع الكلي للتقديرات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	١
مقدمة في استرجاع المعلومات: ما هو استرجاع المعلومات؟ التعامل مع مجموعات البيانات الكبيرة غير المنظمة ، التوصيف الرسمي	الأسبوع 1
مهام استرجاع المعلومات النموذجية	الاسبوع2
مكونات وأنواع أنظمة استرجاع المعلومات	الأسبوع 3
الاسترجاع البولياني: مثال على مشكلة استرجاع المعلومات	الأسبوع الرابع
أول محاولة لبناء فهرس معكوس، معالجة الاستعلامات البولیانية النموذج البولياني الموسع مقابل الاسترجاع المرتب، المراجع ومزيد من القراءة	الأسبوع 5
امتحان النص الاول	الأسبوع 6
مصطلحات المفردات وقوائم النشر، تحديد الوثائق وفك تشفير تسلسل الأحرف، تحديد مفردات المصطلحات	الاسبوع7
القواميس والاسترجاع المتسامح	الاسبوع8
بناء الفهرس	الاسبوع9
ضغط الفهرس	الاسبوع10
التقييم، وترجيح المصطلحات، ونموذج الفضاء المتجه تقييم نظام استرجاع المعلومات، تقييم الاسترجاع غير المصنف، الدقة، والاسترجاع	الاسبوع11
تصنيف النصوص، الاستعلامات الدائمة تصفية البريد العشوائي، التصنيف/التصنيف	الاسبوع12
طرق التصنيف، 1- التصنيف اليدوي، 2- المصنفات القائمة على القواعد المكتوبة يدويًا، 3- التعلم الخاضع للإشراف	الاسبوع13
نوع محرك البحث	الاسبوع14

الاسبوع15	التحضير للامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
الاسبوع1	
الاسبوع2	
الاسبوع3	
الاسبوع4	
الاسبوع5	
الاسبوع6	
الاسبوع7	

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	*Introduction to Information Retrieval*, by C. Manning, P. Raghavan, and H. Schütze (Cambridge University Press, 2008).	yes
المصدر الموصى بها	*Modern Information Retrieval*, by R. Baeza-Yates and B. Ribeiro-Neto.	no
موقع الكتروني	CS 276: Information Retrieval and Web Search (stanford.edu)	

مخطط الدرجات				
المجموعة	**Grade**	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د(مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	ه- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح

<u>ملاحظة:</u> العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية
2026-2025

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية		تسويق	عنوان الوحدة
• نظري • محاضرات مفتوحة للطالب			نوع الوحدة
		CSIT0202	نموذج**Code**
		4	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي
			SWL (hr/sem)

1	فصل الدراسي	الثانية	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الإداري
reem.qasim@uobasrah.edu.iq	**e-mail**	ريم قاسم حسن	مدرس المادة
ماجستير إدارة عامة	المؤهلات	مدرس مساعد	اللقب العلمي
E-mail	**e-mail**	لايوجد	مدرس مادة
E-mail	**e-mail**	لايوجد	المصادر
	رقم الاصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	- فهم التسويق الحديث وأدواته. - فهم المبادئ والنظريات والمفاهيم الأساسية للتسويق. - فهم التسويق ومزيج التسويق. - فهم طبيعة سلوك المستهلك والعوامل التي تساهم في تكوينه وتؤثر عليه. - تعلم كيفية دخول عالم الأسواق القائمة بمشاريع أو تقديم خدمات جديدة للمستهلكين. - تعلم تطبيق المبادئ والأدوات.
	- تعلم وفهم التسويق الفردي، والتسويق كمهنة يمكن تطبيقها عمليًا.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- فهم مفهوم التسويق وعملية التسويق. - القدرة على بناء وتطوير استراتيجية تسويقية لمنتج أو خدمة. - شرح خصائص سلوك المستهلك. - القدرة على تقسيم السوق واستهدافه والتسويق الناجح لمنتج جديد. - فهم متعمق لمزيج التسويق من وجهة نظر البائع والمشتري. - أهمية العلامة التجارية وقيمتها للمنتج والخدمة وكيفية تطويرها.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الاستراتيجية التي سيتم اتباعها في عرض موضوع ما ستكون بطريقة إيجابية ويتم إيصالها من خلال القصص والأمثال الواقعية والأحداث المتسلسلة، بهدف مساعدة الطلبة في الخروج من التفكير النمطي والتقليدي والتقدم نحو تقديم أفكار إبداعية تتميز بالخيال الواقعي المناسب لبيئة العمل المحلية.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	68	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	100		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن(/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10% (10)	4 and 12	
	واجبات	2	10% (10)	7and 9	
	المشروع	-	-	-	-
	تقرير	1	10% (10)	12	
التقييم النهائي	امتحان النصف	2hr	20% (20)	8	
	امتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	
الأسبوع 1	ما هو التسويق؟
الأسبوع2	استراتيجية التسويق
الأسبوع 3	تحليل بيئة التسويق
الأسبوع 4	أسواق المستهلكين وسلوك المستهلك المشتري
الأسبوع 5	استراتيجية التسويق الموجهة نحو العملاء: خلق القيمة لمنتجات العملاء المستهدفين والعلامات التجارية
الأسبوع 6	امتحان
الأسبوع7	المنتجات والعلامات التجارية
الأسبوع8	الخدمات والعلامات التجارية
الأسبوع9	تطوير منتجات جديدة
الأسبوع10	التسعير
الأسبوع11	التواصل
الأسبوع12	الإعلان والعلاقات العامة

البيع الشخصي وترويج المبيعات	الأسبوع13
التسويق المباشر وعبر الإنترنت	الأسبوع14
بناء ميزة تنافسية	الأسبوع15

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج	

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	Philip Kotler & Gary Armstrong (2020). Principles of Marketing. 20th ed., Prentice Hall.	No
المصدر الموصى بها	Jeff Tanner, Principles of Marketing, Baylor University Mary Raymond, Clemson University, 2010.	No
موقع الكتروني		

مخطط الدرجات

التعريف	الدرجات %	التقدير	Grade	المجموعة
الأداء متميز	90 - 100	امتياز	أ) الامتياز(	مجموعة النجاح (50-100)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	ب- جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج)جيد(	
متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د) مرضي(	
الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	ه- مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	94(-45)	راسب)قيد المعالجة(	الفشل)رسوب(	مجموعة الفشل (0-49)
يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح	44(-0)	راسب	الرسوب	

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 5.0 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى)على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 5.54 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 4.54 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة)العلامات(الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2026

معلومات المادة الدراسية					
طرق إيصال المادة العلمية				عنوان الوحدة	**برمجة مواقع 2**
• نظري • محاضرات مفتوحة للطالب • مختبرات • أفلام علمية • سمنيارات • سفرات علمية				نوع الوحدة	**مادة رئيسية**
				نموذج**Code**	
				الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	**3**
				SWL (hr/sem)	**100**
2	فصل الدراسي		الثانية	المرحلة الدراسية	
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات		الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الاداري	
Nahla.flayh@uobasrah.edu.iq		**e-mail**	م.د.نهلة عباس فليح	مدرس المادة	
دكتوراة علوم حاسوب	المؤهلات		مدرس	اللقب العلمي	
E-mail		**e-mail**	لايوجد	مدرس مادة	
E-mail		**e-mail**	لايوجد	المصادر	
		رقم الاصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الاول	الفصل الدراسي	برمجة مةاقع 1	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. فهم الفرق بين المواقع الثابتة والمواقع الديناميكية 2. تنفيذ السلوك الديناميكي باستخدامJavaScript 3. التعامل مع نموذج كائن المستند (DOM) ومعالجة الأحداث 4. تطوير تطبيقات جهة الخادم باستخدامNode.js 5. الاتصال بقواعد بيانات MySQL وإدارتها 6. بناء تطبيقات ديناميكية من خلال دمج الواجهة الأمامية مع الواجهة الخلفية	أهداف المادة الدراسية

1. تصميم صفحات ويب ديناميكية باستخدامJavaScript 2. تطبيق مفاهيم البرمجة باستخدامJavaScript 3. التحكم في عناصر صفحات الويب باستخدامDOM 4. تطوير تطبيقات جهة الخادم باستخدامNode.js 5. تنفيذ عمليات قواعد البيانات باستخدامMySQL 6. دمج مكونات الواجهة الأمامية مع الواجهة الخلفية	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
•المحاضرات والعروض التوضيحية تقديم المفاهيم النظرية الأساسية مدعومة بالبرمجة المباشرة وأمثلة من تطبيقات الويب الواقعية. **•المختبرات العملية التطبيقية** توفير تدريب عملي مستمر على البرمجة لتطوير مهارات الطلبة في بناء تطبيقات ويب ديناميكية وتفاعلية. **•التعلم القائم على المشاريع والتعلم التعاوني** إشراك الطلبة في مشاريع فردية وجماعية لمحاكاة بيئات التطوير الحقيقية في سوق العمل. **•التقييم المستمر والتغذية الراجعة** استخدام الواجبات والاختبارات وتقييم المشاريع مع تقديم تغذية راجعة منتظمة لتحسين مخرجات التعلم.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	64	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
2	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	36	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	100		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	1	%10	5 من 10	LO #1, #2 and #10, #11
	واجبات	1	%10	2من 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشروع	1	%10	مستمر	All
	تقرير	1	%10	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان النصف	2 ساعة	%10	7	LO #1 - #7
	امتحان النهائي	3 ساعات	%50	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			%100 درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
١	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	مقدمة في تصميم الويب الديناميكي
الاسبوع2	مراجعة تصميم الويب الثابت (أساسيات HTML و CSS و JavaScript)
الأسبوع 3	أساسيات JavaScript
الأسبوع **4**	هياكل التحكم (الشروط والحلقات)
الأسبوع 5	الدوال ونطاق المتغيرات (Scope)
الأسبوع 6	المصفوفات والكائنات
الاسبوع7	التعامل مع DOM والأحداث
الاسبوع8	مفاهيم العميل – الخادم (Client–Server)
الاسبوع9	مقدمة في Node.js
الاسبوع10	Node.js مع MySQL (أساسيات قواعد البيانات)
الاسبوع11	Node.js مع MySQL (أساسيات قواعد البيانات)
الاسبوع12	Node.js (عمليات CRUD) باستخدام MySQL عمليات قواعد بيانات
الاسبوع13	Node.js (عمليات CRUD) باستخدام MySQL عمليات قواعد بيانات
الاسبوع14	تنفيذ المشروع النهائي
الاسبوع15	الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج	
مشروع مراجعة CSS و HTML	الاسبوع1
تمارين JavaScript	الاسبوع2
مهام التعامل مع DOM	الاسبوع3
برمجة Node.js	الاسبوع4
عمليات قواعد بيانات MySQL	الاسبوع5
تنفيذ تطبيق ديناميكي كامل	الاسبوع6
تمارين JavaScript	الاسبوع7

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	المصدر	
Available in the electronic library	1. Duckett, J. JavaScript and JQuery: Interactive Front-End Web Development 2. Flanagan, D. JavaScript: The Definitive Guide 3. Node.js Official Documentation MySQL Official Documentation	المصدر المطلوب
Available in the electronic library	Web Development with Node & Express — Ethan BrownNode.js Web Development — David Herron Node Cookbook — Bethany Griggs	المصدر الموصى بها
	MDN – Express / Node.js Learning Path Official Node.js Documentation (General Reference) Community / Learning Lists (GitHub Node Books Collection)	موقع الكتروني

مخطط الدرجات				
التعريف	الدرجات %	التقدير	**Grade**	المجموعة
الأداء متميز	90 - 100	امتياز	أ (الامتياز)	مجموعة النجاح 100(-50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	ب- جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج (جيد)	
متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د(مرضي)	
الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	ه- مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	الفشل (رسوب)	مجموعة الفشل 49(-0)
يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح	(0-44)	راسب	الرسوب	

<u>ملاحظة:</u> العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**هياكل البيانات والخوارزميات**			**Module Delivery**	
Module Type	**Core**			☐ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**IMS206**				
ECTS Credits	**6**				
SWL (hr/sem)	**150**				
Module Level	2		**Semester of Delivery**	3	
Administering Department			**College**		
Module Leader	د. رائدة سالم خضير		**e-mail**	Raidah.khudayer@uobasrah.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	أستاذ		**Module Leader's Qualification**	دكتوراه	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	**1/6/2024**		**Version Number**		

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims **أهداف المادة الدراسية**	١. معرفة معنى هياكل البيانات في علوم الحاسوب وتصنيفها. ٢. فهم كيفية تخزين كل هيكل بيانات في الذاكرة. ٣. فهم كيفية تخزين الوصول إلى كل هيكل بيانات في الذاكرة. ٤. إجراء العمليات الأساسية على كل هيكل بيانات. ٥. تنفيذ كل هيكل بيانات باستخدام أي لغة برمجة.
Module Learning Outcomes **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	١. يُقدم هذا المقرر تعريفًا بأنواع البيانات وهياكلها. ٢. تحديد تصنيف هياكل البيانات والعمليات الرئيسية لها. ٣. تحديد المصفوفات ومناقشة خصائصها وعملياتها الرئيسية وكيفية الوصول إلى كل عنصر منها وكيفية تنفيذها في جافا. ٤. تحديد كيفية إنشاء سلاسل التمثيل وكيفية إنشاء كائن سلسلة في جافا. ٥. تحديد القوائم المرتبطة ومناقشة خصائصها وعملياتها الرئيسية وأنواعها وكيفية تنفيذها في جافا. ٦. تحديد المكدسات ومناقشة خصائصها وعملياتها الرئيسية وتطبيقاتها، بما في ذلك التنفيذ في جافا باستخدام المصفوفات والقوائم المرتبطة. ٧. مناقشة كيفية تقييم التعبيرات باستخدام المكدس. ٨. تعلم كيفية كتابة تنفيذ دالة متكررة باستخدام المكدس. ٩. تحديد الطوابير ومناقشة خصائصها وعملياتها الرئيسية وتطبيقاتها وكيفية تنفيذها في جافا باستخدام المصفوفات والقوائم المرتبطة.
Indicative Contents **المحتويات الإرشادية**	• مقدمة في هياكل البيانات • تصنيف هياكل البيانات • المصفوفات • السلاسل النصية • القوائم المرتبطة • المكدسات • تطبيق المكدسات • الطوابير

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في هذه الوحدة هي من خلال سلسلة من المحاضرات حول الأسس النظرية لكيفية تنظيم البيانات في الذاكرة وكيفية تنفيذها باستخدام إحدى لغات البرمجة، مثل جافا. سيتم تحقيق ذلك من خلال، بدلاً من المحاضرات النظرية في الفصول الدراسية والمشاريع في المختبر، العديد من الواجبات التي تزيد من أنشطة الطلاب وفهمهم: 1. عدة اختبارات لتقييم كفاءة الطالب في نهاية كل موضوع. 2. يوجد اختبار منتصف الفصل الدراسي. 3. توجد مشاريع صغيرة منزلية لفريق من طالبين. 4. يوجد امتحان نهاية الفصل الدراسي.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	64	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	86	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	4 and 8	LO #3- #5 and #7
	Assignments	2	10% (10)	6 and 10	LO #8, #9
	Projects / Lab.	1	20% (20)	14	LO #3- #9
	Report	-	-	-	-
Summative assessment	**Midterm Exam**	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #6
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة - أنواع البيانات، أنواع هياكل البيانات
Week 2	المصفوفات أحادية البعد: التعريف، الميزات، المنطق، البنية الفيزيائية، ومعادلات الوصول للمصفوفة أحادية البعد.
Week 3	المصفوفات ثنائية الأبعاد: المنطق والبنية الفيزيائية ومعادلات الوصول للمصفوفات ثنائية الأبعاد.
Week 4	المصفوفات DS: المنطق، والبنية الفيزيائية، ومعادلة الوصول للمصفوفات ثلاثية الأبعاد ومتعددة الأبعاد، والمصفوفات المثلثية.
Week 5	سلاسل الرموز DS: التعريف، والتمثيلات الأساسية في الذاكرة، وإنشاء كائن سلسلة.
Week 6	المكدس DS : التعريف والميزات والتنفيذ باستخدام القوائم والمصفوفات
Week 7	المكدس DS : يستخدم التطبيق قائمة ومصفوفات
Week 8	امتحان منتصف الفصل الدراسي

Week 9	الطابور DS: التعريف والميزات والتنفيذ باستخدام القوائم والمصفوفات
Week 10	الطابور DS: يستخدم التطبيق قائمة ومصفوفة
Week 11	الطابور DS: أنواع قوائم الانتظار
Week 12	تعريف البرمجة الكائنية التوجه (OOP)، الفئات والكائنات، التغليف، الوراثة، تعدد الأشكال
Week 13	القوائم المرتبطة: التعريف، مزايا وعيوب المصفوفات والقوائم المرتبطة، العمليات الأساسية للقوائم المرتبطة، أنواع القوائم المرتبطة.
Week 14	تنفيذ المكدس والطابور باستخدام القوائم المرتبطة
Week 15	تنفيذ القوائم المرتبطة باستخدام البرمجة الشيئية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	المصفوفات في لغة جافا
Week 2	المهام في المصفوفات باستخدام لغة جافا
Week 3	طرق السلسلة الرمزية في لغة جافا
Week 4	المهام في السلاسل الرمزية باستخدام لغة جافا
Week 5	المكدس في لغة جافا
Week 6	المكدس لتقييم التعبير
Week 7	الطوابير في لغة جافا
Week 8	الطوابير لتقييم التعبيرات
Week 9	البرمجة الكائنية التوجه في لغات جافا
Week 10	القوائم المرتبطة في لغة جافا
Week 11	المهام في القوائم المرتبطة (القوائم المرتبطة المفردة والدائرية)
Week 12	المهام في القوائم المرتبطة (قوائم مرتبطة مزدوجة ودائرية)
Week 13	تنفيذ المكدس والطابور باستخدام القوائم المرتبطة في جافا
Week 14	تنفيذ القوائم المرتبطة باستخدام OOP في جافا
Week 15	عرض المشروع

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	1. DATA STRUCTURES AND ALGORITHMS IN JAVA, MICHAEL T. GOODRICH, ROBERTO TAMASSIA, MICHAEL H. GOLDWASSER (6 TH EDITION) , 2014. 2. Data Structures and Algorithmic Thinking with Python By Narasimha Karumanchi, 2016. 3. A Textbook of Data Structures and Algorithms, Granville Barnett, and Luca Del Tongo 2008	
Recommended Texts	Hands-On Data Structures and Algorithms with Java by Michael T. Goodrich, 2014	No
Websites	https://realJava.com/Java-data-structures/ GeeksforGeeks: https://www.geeksforgeeks.org/	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**تحليل وتصميم انظمة**			**Module Delivery**	
Module Type	**Core**			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☒ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	CSIT0205				
ECTS Credits	**4**				
SWL (hr/sem)	**100**				
Module Level	2		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	CIS		**College**	CSIT	
Module Leader	زينب حميد مجيد		**e-mail**	zainab.meejeed@uobasrah.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد		**Module Leader's Qualification**	Ms.c.	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	برمجة كائنية التوجه	**Semester**	1
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	بعد إتمام هذا المقرر بنجاح، سيكتسب الطلاب معرفة نظرية شاملة ومهارات عملية متعلقة بعملية تطوير أنظمة المعلومات. ينبغي أن يكون الطلاب الذين يُكملون الدورة بنجاح قادرين على: • جمع البيانات لتحليل وتحديد متطلبات النظام. • تصميم مكونات النظام وبيئاته. • بناء نماذج عامة ومفصلة تُساعد المبرمجين في تنفيذ النظام. • تصميم قاعدة بيانات لتخزين البيانات وواجهة مستخدم لإدخال البيانات وإخراجها، بالإضافة إلى أدوات تحكم لحماية النظام وبياناته.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. فهم المفاهيم والمصطلحات الأساسية لتحليل وتصميم النظم. ٢. وصف نماذج دورة حياة النظم المختلفة وشرح مراحل تطوير النظم. ٣. مناقشة مختلف طرق تحليل وتصميم النظم، وشرح نقاط قوتها وضعفها. ٤. اكتشاف وفهم تفاصيل المشكلة أو الحاجة، وتحديد المعايير الرئيسية للحصول على الموافقة للمضي قدمًا. ٥. فهم كيفية تخطيط المشروع ومراقبته باستخدام تقنيات الجدولة (هيكل التفكيك ومخطط جانت). ٦. التعرف على عملية تحليل النظم، واكتشاف أدوات وتقنيات تحليل النظم. ٧. شرح تقنيات جمع المعلومات (المقابلة، الاستبيان). ٨. تعريف نوعي المتطلبات (الوظيفية وغير الوظيفية). ٩. نمذجة وظائف النظام باستخدام مخططات أنشطة UML، وحالات الاستخدام، والتسلسل. ١٠. نمذجة النظام ككل باستخدام مخططات فئات UML. ١١. فهم تصميم مكونات النظام الجديدة المختلفة، مثل بيئة النشر، وبنية التطبيق والبرمجيات، وقاعدة البيانات. 12. ناقش مبادئ تصميم واجهة المستخدم واشرح العوامل الرئيسية المؤثرة على سهولة استخدام أنظمة البرمجيات
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: نظرة عامة • ما هو تحليل النظم؟ • ما هو تصميم النظم؟ • دور محلل النظم في تطوير البرمجيات

مناهج تطوير النظم • مراحل دورة حياة تطوير النظم ((SDLC • المنهج التنبؤي • نموذج الشلال كمثال على المنهج التنبؤي • مناهج تطوير النظم • المنهج التكيفي • النموذج الحلزوني • النموذج التزايدي • نموذج الهيكل العظمي المتحرك دورة حياة تطوير البرمجيات - المرحلة الأولى • تحديد المشكلة • تحديد عوامل الموافقة على المشروع كميًا. • إجراء تحليل للمخاطر والجدوى. • مراجعة المشروع مع العميل والحصول على الموافقة. دورة حياة تطوير البرمجيات - المرحلة الثانية: التخطيط • جدولة العمل باستخدام هيكل تقسيم المهام • جدولة العمل باستخدام مخطط جانت • تقييم عمليات العمل. حياة تطوير • مراقبة التقدم وإجراء التعديلات اللازمة. دورة حياة تطوير البرمجيات - المرحلة الثالثة: التحليل • جمع معلومات تفصيلية باستخدام المقابلات والاستبيانات • تحديد المتطلبات (الوظيفية وغير الوظيفية) • تحديد أولويات المتطلبات • تطوير حوارات واجهة المستخدم (لوحة القصة والنموذج الأولي) • تقييم المتطلبات مع المستخدمين. دورة البرمجيات: المرحلة الثالثة: التحليل • الغرض من مخططات النشاط ورموزها • حالات الاستخدام، والجهات الفاعلة، ومخطط حالات الاستخدام • رسم نموذج فئات UML، والارتباطات، والوراثة	

	• مخططات تفاعل UML: الرسائل، وعناصر مخطط التسلسل دورة حياة تطوير البرمجيات: المرحلة الرابعة: التصميم • تصميم بيئة التطوير. • تصميم بنية التطبيق والبرمجيات. • تصميم واجهات المستخدم. • تصميم واجهات النظام. • تصميم قاعدة البيانات. • تصميم ضوابط النظام وأمانه دورة حياة تطوير البرمجيات: المرحلة الرابعة: التصميم • وصف مشكلات سهولة الاستخدام.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تُقدَّم هذه الوحدة الدراسية من خلال سلسلة من المحاضرات. تتناول هذه المحاضرات وتشرح للطلاب الأسس النظرية لكيفية تحليل وتصميم أنظمة البرمجيات. ينقسم التقييم إلى أربعة عناصر. أولًا، هناك عدد من الاختبارات القصيرة التي تقيس كفاءة الطالب في مواضيع محددة أسبوعيًا. ثم اختبار منتصف الفصل الدراسي. ثم واجب منزلي. وأخيرًا، هناك امتحان نهاية الفصل الدراسي الذي يقيس فهم الطلاب للمادة النظرية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	68	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**100**		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4 and 12	LO #1- #4 and #8- #10
	Assignments	2	10% (10)	6 and 9	LO #6, and #8, #9
	Projects / Lab.	-	-	-	-
	Report	1	10% (10)	12	LO #2- #12
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	20% (20)	8	LO #1 - #8
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نظرة عامة - تعريف لعدة مصطلحات مثل: تحليل النظم، وتصميم النظم، ودور محلل النظم في تطوير البرمجيات
Week 2	أساليب تطوير الأنظمة: الأسلوب التنبؤي
Week 3	أساليب تطوير الأنظمة: الأسلوب التكيفي (المرن)
Week 4	دورة حياة تطوير البرمجيات SDLC جميع المراحل الست/السبع
Week 5	دورة حياة تطوير البرمجيات SDLC لمرحلة 1: تحديد المشكلة
Week 6	دورة حياة تطوير البرمجياتSDLC المرحلة 2: تخطيط المشروع
Week 7	دورة حياة تطوير البرمجيات SDLC المرحلة 3: أنشطة التحليل
Week 8	أنشطة تحليل الأنظمة: جمع وتحديد متطلبات النظام
Week 9	أنشطة تحليل الأنظمة: نمذجة UML مخطط النشاط
Week 10	أنشطة تحليل الأنظمة: نمذجة UMLمخطط حالات الاستخدام
Week 11	أنشطة تحليل الأنظمة: نمذجة UMLمخطط الفئات
Week 12	أنشطة تحليل الأنظمة: نمذجة UMLمخطط التسلسل
Week 13	أنشطة تصميم الأنظمة: أساسيات تصميم الأنظمة
Week 14	أنشطة تصميم الأنظمة: تصميم واجهة المستخدم
Week 15	المراجعة والتحضير للامتحان: مراجعة المواضيع والمفاهيم الرئيسية، والتدرب على الامتحان والتحضير له
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	J. W. Satzinger, R. B. Jackson and S. D. Burd. *Systems Analysis and Design in a Changing World,* 7th ed. Boston, USA: Thomson Course Technology, 2015. (ISBN- 10: 1305117204 ISBN-13: 978-1305117204)	No
Recommended Texts	Unhelkar, B. Software Engineering with UML, 2017. Boca Raton: Taylor & Francis, ISBN: 9781351235181.	No
Websites	https://www.udemy.com/course/system-analysis-design-k/	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2026/2025

معلومات المادة الدراسية					
طرق إيصال المادة العلمية				عنوان الوحدة	برمجة مواقع1
• نظري • محاضرات مفتوحة للطالب • مختبرات • أفلام علمية • سمنيارات • سفرات علمية للمستشفى				نوع الوحدة	مادة رئيسية
				نموذجCode	
				الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	6
				SWL (hr/sem)	150
2	فصل الدراسي		الثانية	المرحلة الدراسية	
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات		الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الاداري	
ibtisam.alsari@uobasrah.edu.iq		e-mail	م.م. ابتسام جودة	مدرس المادة	
ماجستير علوم حاسبات	المؤهلات		مدرس مساعد	اللقب العلمي	
E-mail		e-mail	ibtisam.alsari@uobasrah.edu.iq	مدرس مادة	
E-mail		e-mail		المصادر	
4.0	رقم الاصدار			تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	• تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية حول تقنيات تطوير واجهات الويب. • تمكين الطالب من استخدام **HTML**في بناء البنية الأساسية لصفحات الويب. • تمكين الطالب من استخدام **CSS**لتنسيق الصفحات وتحسين تجربة المستخدم. • تعريف الطالب بمفاهيم **JavaScript**الأساسية لبرمجة صفحات ويب ديناميكية وتفاعلية.

	• تنمية القدرة على تصميم وبناء صفحات ويب متكاملة تجمع بين الهيكل والتنسيقوالتفاعل • إكساب الطالب مهارات حل المشكلات البرمجية المرتبطة بواجهات المستخدم في الويب.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بنهاية هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على: **اولا: المعرفة والفهم(Knowledge and Understanding)** 1. شرح المفاهيم الأساسية لبناء صفحات الويب باستخدام .**HTML** 2. توضيح أساليب تنسيق صفحات الويب باستخدام .**CSS** 3. وصف المبادئ الأساسية لبرمجة صفحات الويب التفاعلية باستخدام .**JavaScript** **ثانيا: المهارات الذهنية(Cognitive Skills)** 4. تحليل احتياجات تصميم صفحة ويب وتحديد العناصر المناسبة لبنائها. 5. اختيار أدوات وتقنيات الويب المناسبة (HTML, CSS, JavaScript) لحل المشكلات البسيطة في تطوير الواجهات. **ثالثا: المهارات العملية(Practical Skills)** 6. إنشاء صفحات ويب ثابتة باستخدام **HTML**وفق معايير الويب. 7. تطبيق **CSS**لتنسيق وتخطيط صفحات الويب بشكل مرن وجذاب. 8. استخدام **JavaScript**لإضافة التفاعلية والتحقق من المدخلات ومعالجة الأحداث. 9. دمج HTML و CSSو JavaScriptفي موقع ويب متكامل. **رابعا: المهارات العامة والقابلة للنقل(General and Transferable Skills)** 10. العمل بفاعلية على تحرير واختبار صفحات الويب باستخدام أدوات التطوير والمتصفحات. 11. توثيق الأكواد والالتزام بمعايير كتابة نظيفة وقابلة للصيانة. 12. العمل ضمن فريق صغير لتطوير مشروع ويب بسيط وعرضه بشكل احترافي.

استراتيجيات التعلم والتعليم

المحاضرات التوضيحية:(Lectures) • لشرح المفاهيم النظرية الأساسية في.HTML, CSS, JavaScript **العروض التوضيحية:(Demonstrations)** • عرض أمثلة عملية مباشرة على بناء صفحات الويب باستخدام المحررات والمتصفحات. **التعلّم العملي:(Hands-on Practice)** • مختبرات عملية يتم فيها تدريب الطلاب على كتابة وتجربة الأكواد بأنفسهم. **التعلّم القائم على المشاريع:(Project-Based Learning)** • تكليف الطلاب بإنجاز مشروع تطبيقي لموقع ويب متكامل يجمع بين HTML, CSS, JavaScript. **المناقشات الصفية:(Class Discussions)** • لمراجعة الأخطاء الشائعة ومشاركة حلول مختلفة لمشكلات برمجية. **التعلّم التعاوني:(Collaborative Learning)** • العمل ضمن مجموعات صغيرة لتصميم أجزاء من مواقع ويب ثم دمجها. **الدراسة الذاتية:(Self-Learning)** • تكليف الطلاب بقراءة مصادر إلكترونية وتطبيق تدريبات إضافية خارج وقت المحاضرة. **حل المشكلات:(Problem-Solving Approach)** • طرح تمارين عملية تركز على كتابة شفرات لتجاوز مشاكل حقيقية في تطوير الويب.	الاستراتيجيات

التقييم المرحلي:(Formative Assessment) • عبر واجبات قصيرة واختبارات عملية لمتابعة تقدّم الطالب باستمرار.	

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	64	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
6	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	86	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
		100	الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسابيع	(الوزن/ الدرجات)	الوقت/العدد		
#1, #2 and #3	5 and 10	10% (10)	2	اختبارات يومية	

التقييم التكويني	واجبات	2	10% (10)	2 and 12	#4, #5 #7and #8
	المشروع	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	10% (10)	13	#5, #6, #8
التقييم النهائي	امتحان النصف	2hr	10% (10)	7	#1 - #5
	امتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	
مقدمة في تطوير الويب الإنترنت، الشبكة العنكبوتية WWW ، بنية العميل-الخادمClient-Server Architecture ، بروتوكولHTTP	الأسبوع 1
اساسياتHTML هيكل المستند (Document Structure،) العناوين (Headings،) الفقرات (Paragraphs،) القوائم (Lists)	الاسبوع2
HTML:الوسائط والروابط الروابط التشعبية(Hyperlinks) ، إدراج الصور، الصوت والفيديو	الأسبوع 3
نماذجHTML عناصر الإدخال ، التسميات، الخصائص ,التحقق الأساسي من البيانات	الأسبوع الرابع
اساسياتCSS البنية العامة(Syntax) ، المحددات Selectors, الخصائصProperties، الألوان والخطوط	الأسبوع 5
تخطيطاتCSS نموذج الصندوق Box Model, التموضع Positioning، الانسياب (Floats)، Flexbox	الأسبوع 6
التصميم المتجاوب بـCSS استعلامات الوسائط Media Queries، التخطيطات السائلة (Fluid Layouts)، Grid Layout	الاسبوع7
أساسياتJavaScript البنية العامة Syntax، المتغيرات Variables، أنواع البيانات Data Types، العوامل Operators	الاسبوع8
منطقJavaScript العبارات الشرطية Control Statements، الحلقات Loops، الدوال Functions	الاسبوع9
التفاعل مع DOM ومعالجة الأحداث التلاعب بنموذج المستند DOM Manipulation، التعامل مع الأحداث Event Handling	الاسبوع10
الدمج بينHTML, CSS, JavaScript بناء صفحات ويب تفاعلية ومتكاملة	الاسبوع11

معايير الويب وإمكانية الوصول المعايير القياسية Web Standards، إمكانية الوصول Accessibility، أساسيات الاختبار وتصحيح الأخطاء Debugging	الاسبوع12
لمشروع العملي – الجزء الأول تصميم واجهة الموقع وبنية الصفحات باستخدام HTML وCSS	الاسبوع13
المشروع العملي – الجزء الثاني إضافة التفاعلية والوظائف باستخدام JavaScript	الاسبوع14
عرض المشاريع والتقييم النهائي تقديم المشاريع ومناقشتها وتقييمها	الاسبوع15

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج	

• **مقدمة في تطوير الويب :**الإنترنت، الشبكة العنكبوتية(WWW) ، بنية العميل–الخادم (Client-Server Architecture)، بروتوكول.HTTP	الاسبوع1
• **أساسيات :HTML** هيكل المستند، العناوين، الفقرات، القوائم.	الاسبوع2
• **:HTML** الروابط التشعبية، الصور، الصوت، الفيديو.	الاسبوع3
• **نماذج :HTML** عناصر الإدخال، التسميات(Labels) ، الخصائص(Attributes) ، التحقق الأساسي من البيانات.	الاسبوع4
• **أساسيات :CSS** البنية(Syntax) ، المحددات(Selectors) ، الخصائص(Properties) ، الألوان، الخطوط.	الاسبوع5
• **تخطيطات :CSS** نموذج الصندوق(Box Model) ، التموضع(Positioning) ، الانسياب(Floats) ، فلكس بوكس (Flexbox).	الاسبوع6
• **التصميم المتجاوب باستخدام :CSS** استعلامات الوسائط(Media Queries) ، التخطيطات السائلة (Fluid Layouts)، تخطيطات الشبكة.(Grid Layout)	الاسبوع7
• **أساسيات :JavaScript** البنية(Syntax) ، المتغيرات، أنواع البيانات، العوامل.	الاسبوع8
• **التكامل بين HTML و CSSو :JavaScript**بناء صفحات ويب تفاعلية متكاملة.	الاسبوع9
• **التعامل مع DOM في JavaScript ومعالجة الأحداث :**التلاعب بعناصر الصفحة والتفاعل مع المستخدم.	الاسبوع10
• **معايير الويب وإمكانية الوصول**Web Standards :، Accessibility، تصحيح الأخطاء(Debugging) ، التحضير للمشروع النهائي.	الاسبوع11
• **مناقشة المشروع الجزء الأول**	الاسبوع12
• **مناقشة المشروع الجزء الثاني**	الاسبوع13
الامتحان النهائي	الاسبوع14

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	Textbook: Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics" by Jennifer Niederst Robbins, 5th edition, published in October 2018.	متوفر بالمكتبة الالكترونية
المصدر الموصى بها	"HTML and CSS: Visual QuickStart Guide" by Elizabeth Castro and Bruce Hyslop, 8th edition, published in September 2013.	متوفر بالمكتبة الالكترونية
موقع الكتروني	W3Schools PHP Tutorial: (www.w3schools.com/php)	

مخطط الدرجات				
التعريف	الدرجات %	التقدير	**Grade**	المجموعة
الأداء متميز	90 - 100	امتياز	أ- الامتيا(	مجموعة النجاح (50-100)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	ب- جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج-جيد	
متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د- متوسط	
الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	ه- مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب او قيد المعالجة	الفشل -رسوب	مجموعة الفشل (0-49)
يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح	(0-44)	راسب	الرسوب	

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى)على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة)العلامات(الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية				
طرق إيصال المادة العلمية			نظام معلومات الاعمال	عنوان الوحدة
• نظري • محاضرات مفتوحة للطالب • مختبرات • أفلام علمية • سمنيارات • سفرات علمية للمؤسسة			مادة رئيسية	نوع الوحدة
			IMS212	نموذجCode
			4	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي
			100	SWL (hr/sem)
2	فصل الدراسي		الثانية	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية		نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الاداري
arafat.alyousuf@uobasrah.edu.iq	e-mail	أ.م.د. عرفات ناصر جاسم		مدرس المادة
دكتور إدارة تكنولوجيا المعلومات	المؤهلات		أستاذ مساعد دكتور	اللقب العلمي
E-mail	e-mail	لايوجد		مدرس مادة
E-mail	e-mail	لايوجد		المصادر
4.0	رقم الاصدار			تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1- التعرف على نظم المعلومات الخدمية داخل المؤسسات 2- التعرف على البيانات وانواعها والفرق بينها وبين المعلومات 3- التأكيد على أهمية البنى الأساسية للتكنولوجيا داخل المؤسسات 4- التعرف على نظم معلومات الاعمال وما هو الهدف منه 5- أسباب مقاومة التغيير من نظم تقليدية الى نظم حاسوبية	أهداف المادة الدراسية

6- دور نظم الاعمال في تعزيز الوظائف الإدارية الأخرى 7- التعرف على أنواع نظم معلومات الاعمال 8- شرح دور ذكاء الاعمال في حياة المنظمات	
وفيما يلي نتائج التعلم المختصرة لنظم معلومات الاعمال 1- تطوير فهم شامل لأنظمة معلومات الاعمال في حياة المؤسسات 2- اكتساب المهارات العملية في كيفية جمع البيانات ونوعها واهميتها 3- استكشاف الاعتبارات الأخلاقية والقانونية والأمنية المتعلقة نظم معلومات الاعمال . 4- تطبيق المعرفة لتعزيز الأنظمة التشغيلية الإدارية من تسويق وإدارة موارد بشرية ومالية . 5- جدولة الاعمال حسب الأهمية والمسار للعمل لتحقيق النتائج 6- تحسين تدفق البيانات الى النظام بشكل دوري مع التحديث المستمر 7- تدفق المعلومات بمسار صحيح مع الحفاظ على الامن المعلومات من الاختراق	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الإستراتيجية الرئيسية لتطوير مثل هذه الوحدة 1- التعلم المدمج من أجل الكفاءة العملية من خلال تحديد أهداف تعليمية محددة وقابلة للقياس والتحقيق وذات صلة ومحددة زمنيًا (SMART) لكل جزء من الوحدة. 2- الجمع بين الموارد عبر الإنترنت ومحاضرات الفيديو والقراءات والأنشطة التفاعلية للحصول على تجربة تعليمية متوازنة. 3- نقوم بدمج جلسات الفصول الدراسية الشخصية أو الافتراضية للمناقشات والأنشطة التعاونية وورش العمل العملية. 4- تمكين المتعلمون من تطبيق المفاهيم المكتسبة على تحديات إدارة نظم الاعمال في البيئة الحقيقية 5- التماس التطور الفكري بين الدراسة والفهم والتطبيقات العملية	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	64	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
2	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	36	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	100		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسابيع	(الوزن)/ الدرجات	الوقت/العدد		
LO #1, #2 and #10, #11	5 من 10	%10	1	اختبارات يومية	التقييم التكويني
LO #3, #4 and #6, #7	2من 12	%10	1	واجبات	
All	مستمر	%10	1	المشروع	
LO #5, #8 and #10	13	%10	1	تقرير	
LO #1 - #7	7	%10	2 ساعة	امتحان النصف	التقييم النهائي
All	16	%50	3 ساعات	امتحان النهائي	
		%100 درجات	المجموع الكلي للتقديرات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	١
مقدمة نظم معلومات الاعمال	الأسبوع 1
تعريف نظم معلومات الاعمال	الاسبوع2
دور نظم معلومات الاعمال	الأسبوع 3
وصف البيانات وأنواع البيانات الواجب اداخلها للنظام	الأسبوع الرابع
البنى التحتية للنظام من المواد الصلبة من حاسوب وشبكات وأجهزة ومعدات	الأسبوع 5
ماهي الشبكات ومكوناتها	الأسبوع 6
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاسبوع7
علاقة نظم معلومات الاعمال بوظائف المؤسسات الإدارية	الاسبوع8
دور نظم معلومات الاعمال في تطوير الاعمال التقليدية وجعلها الكترونية	الاسبوع9
التجارة الالكترونية	الاسبوع10
طرق الحصول على المعلومات	الاسبوع11
البرامج الجاهزة الفوائد والمساؤى	الاسبوع12
كيف نقوم بتطوير البرامجيات	الاسبوع13
تطوير البرمجيات ضمن دورة حياة المنظمات	الاسبوع14
التطوير السريع للتطبيقات	الاسبوع15

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج	
المختبر 1: المقدمة	الاسبوع1
المختبر 2: أعط الطالب تعريفًا لكيفية البدء في تصميم البرنامج التطبيقية	الاسبوع2
المختبر 3: نتعلم كيفية جمع بيانات وتحليلها احصائيا	الاسبوع3
المختبر 4: بيانات مصنفة حسب القسم الذي تعمل به	الاسبوع4
المختبر 5: تعلم كيفية إدخال البيانات وتبويبها	الاسبوع5
المختبر 6: تعرف على كيفية تحديث البيانات منتهية الصلاحية	الاسبوع6
المختبر 7: تعرف على كيفية استخراج التقارير السابقة لاتخاذ القرارات	الاسبوع7

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	المصدر	
متوفر بالمكتبة الالكترونية	Grefen, P. W. (2025). *Business information system architecture*. G. DBA.	المصدر المطلوب
متوفر بالمكتبة الالكترونية	Chowdhury, R. H. (2025). *Digital leadership and organizational learning: Technologies for business transformation and operational excellence*. Deep Science Publishing.	المصدر الموصي بها
	https://www.google.com/search?q=business+information+systems&oq=&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqCQgGEEUYOxjCAzIJCAAQRRg7GMIDMgkIARBFGDsYwgMyCQgCEEUYOxjCAzIJCAMQRRg7GMIDMgkIBBBFGDsYwgMyCQgFEEUYOxjCAzIJCAYQRRg7GMIDMgkIBxBFGDsYwgPSAQk2ODg4ajBqMTWoAgiwAgHxBSiTnWC-8eIJ&sourceid=chrome&ie=UTF-8 https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1467089525000041	موقع الكتروني

مخطط الدرجات				
التعريف	الدرجات %	التقدير	**Grade**	المجموعة
الأداء متميز	90 - 100	امتياز	أ (الامتياز)	مجموعة النجاح 100(-50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	ب- جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج (جيد)	
متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د(مرضي)	
الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	ه- مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	الفشل (رسوب)	مجموعة الفشل

يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح	(0-44)	راسب	الرسوب	49(-0)

<u>ملاحظة:</u> العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المقرر

نظم المعلومات الجغرافية Geographic Information Systems

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1.المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2.القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3.اسم المقرر	نظم المعلومات الجغرافية
4.أشكال الحضور المتاحة	محاضرات مقسمة على مجاميع للطلبة
5.الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الرابعة
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة من ضمنها الامتحانات الفصلية
7.تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-29
8.أهداف المقرر	
تعلم مفهوم GIS والمفاهيم الاخرى المستخدمة.	
التطبيقات المستخدمة مع GIS وكيفية تمثيلها.	
تعلم كيفية جمع البيانات المكانية وطرائق تحليها	
تصميم قواعد بيانات وربطها (اضافتها) مع نظم GIS	
تعلم التحليل الاحصائي لنوع البيانات المكانية.	
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1.تعلم مفهوم نظم المعلومات الجغرافية.

2- تعلم التطبيقات مثل (ARCGIS) التي تتعامل مع نظم المعلومات الجغرافية

3- تعلم تقنيات التحليل الاحصائي.

4- ربط بعض التطبيقات مع الحزمة البرمجية الجاهزة *GTK ArcGIS Desktop*

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1 – القدرة على تصميم وبرمجة بعض التطبيقات الخاصة بنظم المعلومات الجغرافية.

2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة

طرائق التعليم والتعلم

1.القاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show.
2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.
3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من البرامج التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل.
4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.
5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية لبناء مخططات اولية للتطبيقات.
6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بتصميم التطبيقات.

طرائق التقييم

1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية.
2. مشاريع عملية ومواقع مصممة باستخدام انظمة ادارة المحتوى وبوتستراب.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.

2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.

3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية فى مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة فى خدمة المجتمع.

طرائق التقييم

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1.تعلم مفهوم نظم المعلومات الجغرافية.

2- تعلم التطبيقات مثل (ARCGIS) التي تتعامل مع نظم المعلومات الجغرافية

3- تعلم تقنيات التحليل الاحصائي.

4- ربط بعض التطبيقات مع الحزمة البرمجية الجاهزة *GTK ArcGIS Desktop*

10. المنهاج الدراسي للمقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عامة عن مفهوم GIS والمفاهيم الاخرى المستخدمة	Introduction: why does GIS matter? Data, information, evidence, knowledge, wisdom	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
3-2	4	التطبيقات وكيفية تمثيلها	Science, geography, and applications Representative application areas and their foundations	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
6-4	6	البيانات المكانية وخصائها وطرائق تركيبها	Spatial data properties and structure	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8-6	4	ادارة البيانات المكانية	Spatial data management, geodatabase basics	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
10-9	4	تحليل البيانات المكانية	Vector based spatial analysis	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
13-11	4	الطرائق الاحصائية للبيانات المكانية والبيانات الجغرافية	Spatial statistics and geo-statistics	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
15-14	4	جمع وتنقية البيانات	collection and data quality	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind-Geographic Information Systems and Science-Wiley (2005)ز
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	Michael J. de Smith, Michael F. Goodchild, Paul A. Longley. 2015. *Geospatial Analysis: A Comprehensive Guide to Principles, Techniques and Software Tools* (http://www.spatialanalysisonline.com/). This book is a compressive, in-depth handbook of GIS analytical tools and methods.

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

12.خطة تطوير المقرر الدراسي

بمشاركة الطلبة بعمل سمنرات خاصة بالمادة النظرية والقاءها ومناقشة المواضيع في كل محاضرة لغرض تبسيطها وزيادة الفهم والمعرفة اكثر لدى الطالب.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2026/2025

معلومات المادة الدراسية					
طرق إيصال المادة العلمية				**سلوك تنظيمي**	عنوان الوحدة
• نظري • محاضرات مفتوحة للطالب					نوع الوحدة
					نموذج**Code**
				2	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي
					SWL (hr/sem)
2	فصل الدراسي		الرابعة		المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية		نظم معلومات حاسوبية		القسم الاداري
	e-mail		م.م ريم قاسم حسن		مدرس المادة
ماجستير إدارة عامة	المؤهلات		مدرس مساعد		اللقب العلمي
E-mail	**e-mail**		لايوجد		مدرس مادة
E-mail	**e-mail**		لايوجد		المصادر
	رقم الاصدار				تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
• تعليم الطلاب ما هو السلوك التنظيمي • تعلم كيفية التعامل مع مشاعر الناس عواطفهم من خلال التحليل النفسي لسلوكهم. • تعلم كيفية تطوير الذات والمهارات الشخصية وكيف التأثير. • التعلم كيفية التعامل في بيئة العمل	أهداف المادة الدراسية

• فهم أسس ومفاهيم السلوك التنظيمي وأبعاد السلوك الإنساني في المنظمات • مساعدة الطالب من فهم وتفسير والتنبؤ بسلوك الأفراد والمجموعات داخل المنظمات • معرفة تأثيرات الشخصية، الدافعية، القيادة، والثقافة التنظيمية على الأداء • تمكين من تطوير مهارات إدارة الصراعات، تعزيز الرضا الوظيفي • تنمية الوعي بأخلاقيات العمل وتجنب السلوكيات التنظيمية السلبية	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
إن الاستراتيجية التي سيتم اتباعها في عرض موضوع ما ستكون بطريقة إيجابية ويتم تقديمها من خلال القصص والأمثلة الواقعية والأحداث المتسلسلة، بهدف مساعدة الطلاب على الخروج من التفكير النمطي والتقليدي والتوجه نحو تقديم أفكار إبداعية مثمرة.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	30	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
100			الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	1	%10	5 من 10	
	واجبات	1	%10	2من 12	
	المشروع	1	%10	مستمر	All
	تقرير	1	%10	13	
التقييم النهائي	امتحان النصف	1ساعة	%10	7	
	امتحان النهائي	3 ساعات	%50	16	All

		100% درجات	المجموع الكلي للتقديرات

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	**Week**
مقدمة في مجال السلوك التنظيمي	الأسبوع 1
السلوك الفردي والشخصية والقيم	الاسبوع2
الإدراك والتعلم في المنظمات	الأسبوع 3
الصحة التنظيمية	الأسبوع 4
الاحتراق التنظيمي	الأسبوع 5
العواطف والمواقف والتوتر في مكان العمل	الأسبوع 6
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاسبوع7
أسس تحفيز الموظفين	الاسبوع8
اتخاذ القرار والإبداع	الاسبوع9
ديناميكيات الفريق	الاسبوع10
القوة والتأثير في مكان العمل	الاسبوع11
الثقافة التنظيمية	الاسبوع12
التكيف الوظيفي	الاسبوع13
السلوكيات السلبية المنحرفة في المنظمة	الاسبوع14
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع15

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج	
المختبر 1:	الاسبوع1
المختبر 2:	الاسبوع2
المختبر 3:	الاسبوع3
المختبر 4:	الاسبوع4
المختبر 5:	الاسبوع5
المختبر 6	الاسبوع6
المختبر 7:	الاسبوع7

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	McShane, S. L., & Von Glinow, M. A. (2024). *M: Organizational behavior* (6th ed.).	متوفر بالمكتبة الالكترونية
المصدر الموصى بها	Luthans, F., Luthans, B. C., & Luthans, K. W. (2021). *Organizational behavior: Anevidence-based approach* (14th ed.)	متوفر بالمكتبة الالكترونية
موقع الكتروني		

مخطط الدرجات				
المجموعة	**Grade**	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د(مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	ه- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.